

## **Деловая игра для родителей детей подготовительной группы «Готовим ребенка к школьному обучению».**

Цель: формирование активной педагогической позиции родителей; вооружение родителей психолого-педагогическими знаниями и умениями по вопросу подготовки детей к школе; вовлечение родителей в процесс воспитания своих детей.

Задачи: познакомить родителей с интеллектуальной и мотивационной готовностью к школьному обучению.

Уважаемые родители!

Тема нашей сегодняшней встречи: «Взаимодействие семьи и детского сада при подготовке детей к школьному обучению».

Следуя одному из принципов детского сада: «Учись, играя», я предлагаю провести нашу встречу в виде игры.

Ход игры:

1. Приветствие:

Присутствующие приветствуют друг - друга по кругу, используя слова приветствия «Здравствуйте, добрый день, рад (а) Вас видеть, привет! »

2. Знакомство:

«Сейчас вы будете не мамами и папами, а Вашим ребёнком. Вы по очереди называете имя и фамилию своего ребёнка.

3. Деление на две команды:

Участникам предлагается выбрать одну из двух предложенных геометрических фигур (кружки, треугольники, для формирования команды. Команды занимают свои места.

Готовность к школьному обучению предполагает интеллектуальную готовность  
Интеллект - это уровень развития умственных способностей

Интеллектуальная готовность предполагает развитие внимания, памяти, сформированные мыслительные операции анализа, синтеза, обобщения, установление закономерностей, пространственного мышления, умение устанавливать связи между явлениями и событиями, делать простейшие умозаключения на основе аналогии. Также у ребёнка должен быть сформирован определённый уровень осведомлённости.

1. Блиц- турнир

Педагог – психолог:

Сейчас мы будем задавать вам вопросы, а вы отвечать на них от имени своих детей. За каждый правильный ответ вы получаете фишку. В конце игры мы выявим лучшую команду

Уровень осведомлённости ребёнка подготовительной группы.

1. Назовите дату своего рождения .

2. Назовите имя отчество своих родителей

3. Назовите место работы мамы, папы.
4. Кем работает мама, папа?
5. Назовите свой домашний адрес.
6. Как называется наше село?
7. Как называется река в нашем селе?
8. Как называется наша область?
9. Назовите главный город нашей Амурской области.
10. Как называется страна в которой мы живём?
11. Назовите главный город (столицу) нашей страны.
12. Кто президент нашей страны?
13. Назовите цвета российского флага.
14. Назовите времена года с месяцами.
15. Назовите детских писателей которых вы знаете.
16. Назовите 5 (домашних, диких животных, 5 деревьев, 5 птиц, 5 цветов.
17. Какие вежливые слова мы говорим, когда приветствуем друг - друга (Здравствуйте, добрый день, доброе утро, добрый вечер, рад тебя или Вас видеть, привет.)
18. Назовите слова прощания. (До свидания, спокойной ночи, до завтра, счастливого пути, доброй ночи.)
19. При помощи, каких слов мы извиняемся. (Извините, пожалуйста; простите, пожалуйста; прошу прощения.)
20. Как можно обратиться к другому человеку. (Скажите, пожалуйста; будьте добры, могли бы вы; вас не затруднит.)
21. Что мы говорим когда хотим познакомиться. (Давайте познакомимся, меня зовут. познакомьтесь, это)

Педагог - психолог

Как было сказано выше у ребёнка 6-7 должны быть сформированы простейшие мыслительные операции: анализ, синтез, обобщение, установление закономерностей,

Сейчас мы продолжим наш «Блиц- турнир» (Задания на развитие общего уровня мышления и информированности детей)

1. Какое животное больше - лошадь или собака?
2. Днём светло, а ночью?
3. Небо голубое, а трава?
4. Собака больше похожа на кошку или на курицу? Чем похожа и что у них одинаковое?
5. Груши, яблоки, апельсины. Что это?
6. Что такое Москва, Благовещенск, Хабаровск, Санкт-Петербург?
7. Футбол, прыжки в высоту, теннис, плавание. Что это?
8. Утром мы завтракаем, а днем - ?

9. Маленькая кошка - это котенок, маленькая собака это. , маленькая корова - это.

10. Чем похожи друг на друга белка и кошка?

11. Зачем на всех автомобилях тормоза?

12. Зачем люди занимаются спортом?

13. Чем похожи друг на друга молоток и топор?

14. Какие транспортные средства ты знаешь?

15. Чем отличается старый человек от молодого? Какая между ними разница?

Сейчас мы рассмотрим следующий вид готовности детей к школе – мотивационную готовность. Мотивационная готовность подразумевает наличие у ребенка желания принять новую социальную роль — роль школьника. Предварительно мы провели диагностическую методику: «Определение мотивов учения» (Автор методики М. Р. Гинзбург). На основании ответов ребёнка выявлялся преобладающий мотив учения. Вам будут предложены карточки с шестью мотивами. Задание: Ответьте так, как по вашему мнению ответил Ваш ребёнок. Дополнительные очки заработает тот, чей ответ совпадёт с ответом ребёнка.

Мотивационная готовность детей к школьному обучению

Почему мальчик (девочка) ходит в школу.

1. Мама заставляет.

2. Хочу научиться читать, писать, узнавать новое.

3. В школе весело на переменах.

4. Учитель ставит «5» и «4»

5. Я уже вырос.

6. Хочу учиться, чтобы потом была интересная работа. -

Подводятся итоги игры. Определяется команда- победитель.

Педагог – психолог: Итак, вы познакомились с интеллектуальной и мотивационной готовностью детей к школьному обучению. В следующий раз мы познакомимся с другими видами психологической готовности детей к школьному обучению.