

		их анализ. - Практикумы по планированию каждого этапа организованной образовательной деятельности (далее – ООД). - Разработка инструментария для самостоятельного проектирования ООД.	
5.	Проведение мониторинга освоения образовательной программы воспитанниками	Знакомство с правилами проведения педагогической диагностики, с диагностическим инструментарием, способами фиксации данных, с методами анализа и обобщения полученных данных.	Журнал мониторинга, индивидуальные образовательные маршруты.
6.	Организация развивающей предметно-пространственной среды в групповом помещении	Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группе в соответствии с требованиями.	развивающей предметно-пространственной среды, соответствующая ФГОС ДО.
7.	Формирование позитивного имиджа педагога	- Подборка материалов по вопросам педагогической этики, риторики, культуры. - Сборник методических рекомендаций. - Практикумы по решению педагогических ситуаций.	Культура общения с педагогами, родителями (законными представителями), воспитанниками, освоенные эффективные приемы.
8.	Мониторинг профессионального роста молодого	Выбор диагностических	Коррекция индивидуального плана.

	педагога	методик. Осуществление мониторинга.	
9.	Определение технического задания	Разработка технического задания (с учетом результатов мониторинга или на основе перспектив работы на следующий год)	Коррекция индивидуального плана.
10.	Итоги реализации программы	Подготовка отчета наставника.	
2 год			
1.	Моделирование воспитательного процесса в группе	Организация деятельности по изучению вопросов моделирования воспитательной работы в группе (проектирование целей, выбор методов и форм, особенности проектирования рабочей программы, оценка ее эффективности и др.)	Разработка рабочей программы.
2.	Моделирование культурно-досуговой деятельности воспитанников	Изучение годового плана и планирование отдельных мероприятий.	Проведение развлечения, праздника на основании разработанного сценария.
3.	Описание темы по самообразованию	Оказание методической помощи наставником.	План работы по самообразованию.
4.	Знакомство с современными педагогическими технологиями	- Планирование и организация мастер-классов наставника и других педагогов. - Организация работы Пед.мастерской по проектированию ООД с	Обогащение опыта, умение молодого педагога использовать широкий арсенал современных методов и технологий обучения, динамика в освоении технологий.

		использованием конкретных технологий.	
5.	Создание портфолио педагога Презентация портфолио наставника.	Наличие портфолио молодого педагога.	
6.	Введение в процесс аттестации	Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников.	Подготовка к прохождению аттестации.
7.	Проектирование конспектов ООД в контексте требований ФГОС ДО	- Организация самостоятельного проектирования конспекта ООД. - Видеосъемка ООД. Анализ и самоанализ ООД.	Компетентность молодого педагога в проектировании и анализе ООД.
8.	Мониторинг профессионального роста молодого педагога	- Выбор диагностических методик. - Осуществление мониторинга.	Коррекция индивидуального плана.
9.	Определение технического задания	Разработка технического задания (с учетом результатов мониторинга или на основе перспектив работы на следующий год)	Коррекция индивидуального плана.
10.	Итоги реализации программы	Подготовка отчета наставника.	
3 год			
1.	Освоение современных педагогических технологий -	- Планирование и организация мастер-классов наставника и других педагогов. - Организация работы Пед.мастерской по проектированию ООД с использованием	Самостоятельно разработанные конспекты ООД, планы Воспитательно - образовательной деятельности с использованием конкретных педагогических технологий.

		конкретных технологий.	
2.	Проведение мониторинга освоения образовательной программы воспитанниками	Индивидуальное консультирование по возникающим вопросам.	Самостоятельно составленные аналитическая справка, индивидуальные образовательные маршруты
3.	Проектирование конспектов ООД в контексте требований ФГОС ДО	- Организация самостоятельного проектирования конспекта ООД. - Открытые показы. Анализ и самоанализ ООД.	Компетентность молодого педагога в самостоятельном проектировании и анализе ООД.
4.	Разработка рабочей программы. Ведение педагогической документации.	Индивидуальное консультирование по возникающим вопросам.	- Самостоятельно разработанная рабочая программа. - Компетентность в оформлении документации.
5.	Реализация культурно-досуговой деятельности	Индивидуальное консультирование по возникающим вопросам.	Наличие самостоятельно разработанных сценариев.
6.	Аттестация Консультирование по оформлению документов.	Аттестация молодого педагога на первую квалификационную категорию.	
7.	Диссеминация педагогического опыта	Оказание методической помощи в обобщении и презентации педагогического опыта.	Публикация педагогического опыта, организация методической выставки достижений, участие в конкурсах профессионального мастерства, выступления на педсоветах, семинарах, конференциях.
8.	Мониторинг профессионального роста молодого педагога	- Выбор диагностических методик. - Осуществление мониторинга	
9.	Итоги реализации программы	Подготовка отчета наставника и молодого педагога.	