

У истоков создания программы нравственно – патриотического воспитания детей на основе традиций казачества «Казачки на Амуре»

Я очень люблю своё село. Тема патриотического воспитания мне очень близка. Когда я пришла работать в младшую группу, хотелось поделиться своими знаниями о родном селе Константиновка, и воспитать чувство гордости у детей за свою малую родину. Рассказывала детям о подвигах их дедов. Мы рассматривали иллюстрации, слушали песни о солдатах, о Победе, учили стихи, рисовали рисунки. Привлекла к сотрудничеству родителей и вдохновила их на совместную деятельность. (фото дедов) Одна из родительниц предложила сшить костюмы военной формы. Все родители поддержали идею. Нас пригласили принять участие в шествии посвященном дню Победы с Бессмертным полком. Э то стало нашей традицией.

Так же стало традицией принимать участие в акции «Голубь мира».(свободолюбива, символ мира)

Когда мне предложили участвовать в региональном образовательном компоненте «Казачество», я не раздумывая согласилась, потому что я могла реализовать свои задумки. Тема казачества мне очень близка. Я не однократно была ведущей в фестивалях казачьей песни.

У меня появилась поддержка и возможность сотрудничать с Амурским казачьим колледжем (они были гостями на наших мероприятиях и участниками, взяли шефство над

нами, мы были гостями на присяге). Тесно сотрудничать с краеведческим музеем и детской библиотекой нашего села, также с Ключевским казачьим обществом.

Тема казачества на столько, интересна, что с первых дней участия в проекте я начала разучивать с детьми игры, потешки, казачьи заповеди, песни. Проводить различные мероприятия с участием родителей. Я вселила в детей казачий дух, они стали более сдержанными, дисциплинированными. В группе оформила патриотический мини уголок, в доступной форме альбом «Казачья станица – Константиновка». Тема казачества стала популярна не только в нашем детском саду, но и в селе. Жители села стали нам предлагать атрибуты казачьего быта (прялка, люлька, этажерка, рушники, кухонная утварь). Всё это мы используем на различных мероприятиях как декорацию.

Я очень благодарна родителям за поддержку и сотрудничество, которые принимали участие в нашем проекте. Хочу сказать, что в нашей группе есть потомственный казак, отец которого являлся активным участником во всех начинаниях.

Собранный информационный и методический материал послужил основой для создания парциальной программы.

Воспитатель высшей категории Н.А. Обухова