

## Интеллектуальная мини-олимпиада для дошкольников – 2019

Составила: Педагог – психолог Бессарабова Татьяна Васильевна

Цель: Создание условий для реализации способностей, склонностей и интересов старших дошкольников.

### ЗАДАЧИ:

- Развивать у воспитанников познавательный интерес,
- развивать быстроту реакции, память, мышление, логику, речь,
- способствовать обогащению словарного запаса,
- выяснить уровень осведомленности и знаний ребят в разных областях,
- расширять кругозор, представления об окружающем мире,
- способствовать сплочению коллектива, развитию эмоциональной сферы детей
- учить работать в командах и парах.

Жеребьёвка до выхода команд

Звучит музыка. « Почемучки». Дети обходят зал, садятся на стульчики.

**ВЕДУЩИЙ:** – Дорогие ребята! Дорогие взрослые! Сегодня у нас в детском саду – большой праздник. Мы проводим традиционную интеллектуальную Олимпиаду 2019. Олимпиады бывают спортивные, где соревнуются сильные, ловкие, выносливые. А у нас сегодня интеллектуальная Олимпиада – это соревнование для самых умных, самых сообразительных и самых находчивых! И вы, у нас лучшие из лучших: Умные, внимательные и находчивые!

Поздравление участников заведующим детским садом .

**ВЕДУЩИЙ:** Сегодня в нашей олимпиаде участвуют три замечательные команды: Команда корпуса №1, (аплодисменты) корпуса №2. (аплодисменты) корпуса №3 (аплодисменты)

Сейчас наши замечательные капитаны представят свои команды !  
Капитаны! Шаг вперёд! Приветствие команд (капитанов)

Сегодня у нас присутствуют гости! Поприветствуем их аплодисментами!

- А сейчас мы поприветствуем наше уважаемое жюри.!

**ВЕДУЩИЙ:** Все мы знаем, что на каждой Олимпиаде зажигают Олимпийский огонь – символ Олимпийских игр. Нам, на нашей олимпиаде необходим Олимпийский огонь знаний, который принесет нам удачу!  
Звучит маршевая музыка. (Дети встают со стульчиков).

Входят королева знаний с факелом и пажики:

**Королева знаний:** Я - королева знаний. Дорогие дети! Вам, участникам интеллектуальной олимпиады, предстоит пройти много нелегких, но интересных испытаний, чтобы показать свои знания, смекалку и находчивость! Я принесла вам, Олимпийский огонь знаний и желаю вам, пройти все испытания легко и радостно! Звучит музыка « Олимпийский огонь» **Королева знаний:** Пусть каждый из вас передаст огонь знаний другому, со словами: «Желаю успеха!»

Игра: « Передай Факел». Факел возвращается Королеве. Королева знаний зажигает Олимпийский огонь пажики убегают

**ВЕДУЩИЙ:** Уважаемая королева знаний! Приглашаем Вас присутствовать на нашей Олимпиаде и оценить знания детей. (Королева проходит в жюри) Уважаемые участники Олимпиады! Огонь знаний зажжен, и мы можем начинать нашу Олимпиаду.

--- Конкурс первый! Мы проверяем команды на дружбу и сплочённость.

(Дети встают).

Игра «Эхо» Команды по очереди повторяют за ведущими слова речёвки: Жюри оценивают ответы детей

Мы - умные!

Мы - дружные!

Мы - внимательные!

Мы - старательные!

Мы хотим много знать

И, конечно побеждать.

Дети садятся на стульчики

Выходят 2 ребёнка из команды.

1 Мы с тобою живём на Амуре!  
Константиновка - наш удивительный дом!  
и мы рады, что можем гордиться  
Малой родиной, где мы живём!!!

2. Что мы Родиной зовём?  
Дом, где мы с тобой живём,

И берёзки, вдоль которых  
Рядом с мамой мы идём.

1.Что мы Родиной зовём?  
Поле с тонким колоском,  
Наши праздники и песни,  
Тёплый вечер за окном.

2.Что мы Родиной зовём?  
Всё, что в сердце бережём,  
самый лучший в целом мире  
Край, в котором мы живём

1.Константиновка родная!  
Здесь родились мы на свет,  
Нет земли для нас красивей,  
И любимей в мире нет!

**ВЕДУЩИЙ:** Тур первый. Конкурс «Моя Родина – большая и малая»  
развитие кругозора и эрудиции).

Желаем Успеха.!

### **Вызываются первая тройки игроков с каждой команды**

1. Как называется наша страна
2. Назовите главный город (или столица) России
3. Как называется наша область?
4. Как называется наш район?
5. Как называется наше село?
6. Сколько лет нашему селу?
7. На какой реке стоит село Константиновка?
8. Какая улица главная в нашем селе?
9. Как вы думаете, почему улица Ленина считается главной в нашем селе?
10. Какая улица самая длинная в селе? ( Бугровая 3,05 км., Советская 3 км., Рабочая 2,8 км., Ленина 2,5 км.)
11. Есть ли в нашем селе ул. Казачья? Почему у неё такое название?
12. На какой улице находится ваш детский сад?
13. Назовите объекты, которые находятся с детским садом?

- 14.. На какой улице находится Дом культуры?
- 15.Расскажите, что находится в нашем Доме культуры?
- 16.Где находится Памятник казакам – первопроходцам?
- 17.Где находится Стела села Константиновка?
- 18.Где находится Памятник солдату?

Звучит музыка «Что, где, когда?» пажи вносят Черный ящик:

**ВЕДУЩИЙ:** В «Черном ящике» находится государственная символика России и нашего района. Назовите символы.

Это – главный государственный символ современной России представляет собой золотого двуглавого орла на красном четырёхугольном щите. Орёл увенчан тремя золотыми коронами

На груди орла — щит, с серебряным всадником в синем, плаще, поражающий копьём чёрного опрокинутого дракона.

Этот государственный символ представляет собой прямоугольное полотно состоящее из трех равных по ширине горизонтальных полос: верхней — белого цвета, средней — синего цвета и нижней — красного цвета.

Это государственный символ Константиновского района В пурпурном поле — золотой сноп, справа пшеничный, слева соевый. В центре снопа находится пограничный столб, и оконечность в форме волн показывают государственную границу, проходящую по реке Амур

### **Тур второй «Прояви смекалку»**

**Ведущий:** А сейчас мы приглашаем наши замечательные команды за столы, там наших участников ожидают новые очень интересные задания. Работаем на скорость

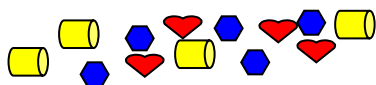
#### **ЗАДАНИЕ № 1**

Обведите предметы, которые нельзя брать дома детям

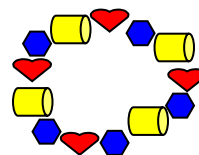
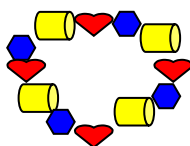
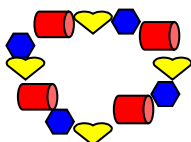


## ЗАДАНИЕ № 2

Твоя сестра смастерила бусы. Ты нечаянно порвал нитку, и бусинки рассыпались.

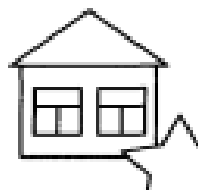
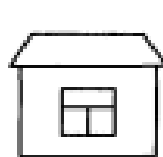
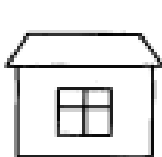
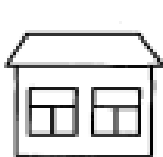
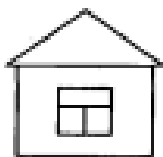
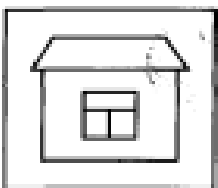


Вопрос: Определи, какую нитку бус ты порвал? Обведи правильный ответ.



## ЗАДАНИЕ № 3

В каждом ряду обведи предмет, точно такой же, как нарисован в квадрате



Листы с выполненными заданиями передаются жюри.

## Задание №4

**Выложить из геометрических фигур предметы по образцу.** На столе у детей карточки, с изображением предметов ( по одной карточке на ребёнка) и набор геометрических фигур.

Команды занимают свои места на стульчиках

Звучит музыка. Прибегают пажики.

ВЕДУЩИЙ: Откуда вы, уважаемые пажы?

(хором) Мы прибыли из страны, которая называется Математика.

ВЕДУЩИЙ: а что это за страна такая Математика?

1-й паж: Математика - страна

очень интересная,

Открывает нам она

много неизвестного.

Раз, два, три, четыре, пять.

Хорошо уметь считать!

Складывать и вычитать,

Сравнивать и различать

Треугольники, круги,

линии, квадратики.

вы сегодня молодцы,

Все вы математики!

2 паж: Математика,

Очень нужная наука!

Учит нас она считать

И фигуры узнавать.

Объясняет цифры, знаки,

И задачки как решать!

Знать где лево, а где право

Знать длину и ширину.

Понимать значение: "равный",

"Больше", "меньше", высоту.

Без математики друзья

Нам прожить ни как нельзя

Ни сложить, ни сосчитать

Ни умножить, не отнять.

Мы принесли вам письмо.(Конверт –цифры знаки) Пажи убегают . Ведущий читает содержание письма. Я навещу вас если вы сможете посчитать до 10 и обратно. Магистр математических наук.

Ведущий: Давайте выполним просьбу Магистра математических наук. А кто посчитает от 1 до 20.По 1 ребёнку от команды.

Звучит музыка. Входит Магистр математических наук.

Я - Магистр математических наук. прибыл из страны Математики. Чтобы мои выполнить задания, вы должны быть очень внимательными. Команды, встаньте, возьмите стульчики и идите за мной. Команд идёт за ним .Дети садятся напротив интерактивной доски. Магистр математических наук задаёт детям вопросы с помощью интерактивной доски.

Магистр прощается и уходит.

Звучит мелодия. Входит Василиса –Премудрая. Я – Василиса Премудрая. У меня для вас премудрые задания:

Задание 1. игра «Скажи наоборот» **Капитаны выбирают карточки**

Капитаны команд выбирают участников для игры по 2ч-ка от команды. Ведущий называет первое слово, участник – второе, противоположное по значению

Добрый - злой

Старый – молодой

Чёрный – белый

Светлый -тёмный

Большой – маленький

Длинный – короткий

Высокий - низкий

Широкий – узкий

Острый – тупой

Весёлый – грустный

Смелый – трусливый

Быстрый – медленный

Горячий – холодный  
Больной – здоровый  
Трудолюбивый - ленивый  
Тяжёлый – лёгкий  
Умный – глупый  
Твёрдый – мягкий

**Василиса –Премудрая:** Следующий конкурс называется «Самый - самый» на интерактивной доске.

Игра « **Кем будет»»**

Капитаны команд выбирают участников для игры по ребёнку от команды.

Ведущий спрашивает (Кем будет цыплёнок?) – ребёнок отвечает.

Василиса Премудрая благодарит команды за работу, выходит под музыку .

Ведущий: Дорогие дети! Понравились ли вам испытания?

А теперь предоставляем слово нашему жюри. (Выступление жюри, побеждают команды, набравшие большое количество баллов. Королева знаний проводит награждение победителей. Вручает дипломы участников, подарки)

**ВЕДУЩИЙ:** Наша Олимпиада закрывается. Право потушить олимпийский огонь предоставляется нашим победителям.