

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №5 «РОДНИЧОК»
С. КОНСТАНТИНОВКА

Сценарий казачьего праздника
в средней группе

"Амурская казачка"



Подготовила: музыкальный руководитель
высшей категории
Ожегова Ирина Владимировна

2018г

с. Константиновка

Цель: формирование у детей дошкольного возраста национального самосознания и высоких духовных качеств, причастности к родному народу, к его истории и культуре.

Задачи:

— сохранение и развитие культурных традиций Амурской области, с. Константиновка:

— привлечение внимания дошкольников к вопросам сохранения духовно-нравственного и культурного наследия родного края, бережного отношения к обычаям и традициям народов Дальнего востока;

— воспитание гражданственности и патриотизма у подрастающего поколения;

— популяризация уникального образа казачки, сформировавшийся в казачьей среде.

Словарная работа:

Петух — кочет

Ласточка — касатка

Стрекоза — зинчик

Дом — курень

Бабушка — бабаня

Кукла — кундюбочка

Вареники — варенички

Площадь — майдан

Туфли — чеботы, чувяки

Горшочек — чугунок

Кусок хлеба — коврига

Дорога — шлях

Щенок — кутенок

Кувшин — крынка

Предварительная работа: разучивание песен, разучивание стихотворений амурских поэтов.

Ход конкурса:

Песня «К нам гости пришли»

Под музыку выходят ведущие казак и казачка

Казак: Как у нас на Амуре зорьки ясные,

Казачка: Как у нас на Амуре ветры — ястребы.

Казак: Как у нас на Амуре люди сильные

Казачка: Как у нас на Амуре дали синие.

Вместе: А казачки то у нас — все красивые!

Казачка: Именно юным казачкам, их красоте и посвящается наш конкурс

Все: «Амурская казачка!»

Казак: Наши участницы: *(выходят девочки)*

Казак : Девчата наши все как на подбор:

Кундюбочки, доброличные.

Казачка : Зинчики, лазорики, гулюшки Длиннокосые да звонкоголосые.

Казачка: Изюмные да великатные!

Казак : А как же нам выбрать одну, ту самую лучшую казачку?

Казачка: Устроим мы для них различные конкурсы-испытания.

Сейчас я вам о них расскажу:

1. «Смотрины» — участницы представляют свою визитную карточку (рассказ, стихотворение о себе, своих увлечениях, семье)
2. «Коса — девичья краса» -участницы демонстрируют свою девичью причёску, соревнуются между собой «Кто быстрее заплетет косу».

3. «Посидим рядком, да трошки погутарим» - участницы конкурса называют показачьи, что изображено на карточке.

4. «Ковыльная родимая сторонка» — участницы декламируют стихотворение Амурского поэта.

5. «Казачья сноровка» — этот конкурс состоит из нескольких этапов:

«Определи на ощупь» (участницы на ощупь определяют, какая крупа находится в блюде — фасоль, горох, рис, пшено, гречку).

«Свари борщ» (необходимо из предлагаемых овощей и фруктов выбрать те, что пригодятся для приготовления борща)

6. «Ай, да казачка, ай, да статья» — участницы в этом конкурсе идут за водой к колодцу (проходка участниц с коромыслом).

Казак: Пусть праздник наш будет весёлым и добрым,
Не будет упрёков и горьких обид,

Казачка: Не надо нам кубков и титулов громких,
Пусть дружба святая на нём победит.

Пусть будет под силу любая задача.
Да здравствует конкурс

Все: **«Амурская казачка!»**

Казак: Оценивать выступления конкурсанток будет жюри.

Казачка: Позвольте мне их представить

Прошу конкурсанток подойти к столику жюри для жеребьёвки. (*Девочки выбирают цветок подсолнуха, на котором указан номер, под которым они будут выступать, и прикалывают его к платью*)

Жеребьёвка

1. «Смотрины».

Я объявляю наш первый конкурс «Смотрины». Чтобы мы узнали ближе наших конкурсанток, а они друг друга, казачки расскажут нам о себе и своих интересах.

(Девочки по очереди, согласно своему номеру, выходят и представляют свою визитную карточку (рассказ, стихотворение о себе, своих увлечениях, семье)

2. «Коса — девичья краса».

Казачка: Вот мы и познакомились с нашими казачками. Издавна украшением и гордостью казачки являлась коса. И наши казачки сейчас продемонстрируют свою причёску. Мы начинаем наш второй конкурс "Коса — девичья краса«. *(Под музыку девочки демонстрируют свои прически)*

Казачка: Вот мы и убедились в том, что коса — вовсе не скучная и примитивная причёска. Чтобы искусно заплести длинные волосы в косу требуется большое мастерство. И сейчас наши мастерицы покажут нам, как они умеют плести из ленточек косу.

(Девочки плетут из ленточек косы, а ведущая читает информацию зрителям)

Информация:*Косы издревле имеют глубокий смысл, и наши далекие предки украшали свои головы косами отнюдь не из-за практичности. С помощью кос показывали семейный и социальный статус, чем длиннее и крепче заплеталась коса, тем лучше считалась девушка. Если у девушки была заплетена одна коса, это говорило о том, что девушка не замужем, если в косу вплетали ленту, то это означало, что девушка готова к замужеству. Лента, вплетенная наполовину длины косы, говорит о том, что у девушки есть жених, и она скоро выходит замуж. Две косы, обернутые вокруг головы и убранные под кичу — носили только замужние женщины. Косы служили охранным амулетом в битвах. В старину верили, что волосы, заплетенные в косу, служат оберегом это один из самых древних и известных методов защиты против сил зла. Эта традиция была у всех народностей и во все времена.)*

3.«Посидим рядком, да трошки погутарим».

Казачка: Давайте-ка, сядем, казачки в тесный курагод. Посидим, погутарим с вами. Хочу испытать вас, как вы знаете казачий говор:

(Участницы конкурса называют по-казачьи, что изображено на карточке, которую показывает ведущая)

Петух — кочет
Ласточка — касатка
Стрекоза — зинчик
Дом — курень
Бабушка — бабаня
Кукла — кундюбочка
Вареники — варенички

Площадь — майдан
Туфли — чеботы, чувяки
Горшочек — чугунок
Кусок хлеба — коврига
Дорога — шлях
Щенок — кутенок
Кувшин — крынка

4. «Ковыльная родимая сторонка»

Казак: Послушайте, казачата, отрывок из стихотворения Виктора Николаевича Лескова, потомка казачьего рода.

Аз есть казак. Христа воитель и государев человек,
Он к делу ратному привычен. Границ хранитель и борец.
За дело праведное встанет, коль присягал, так знает честь,
Россия родина казачья, других отчизн во век не несть.
Албазино – то ли это... городище крепость вольница острог,
С албазинского сиденья Русский начался Восток...
В албазинском поселенье закрепились казаки...
На века, на поколенья, во славу матушки Руи.

Многие самобытные поэты посвящают строки Амурской земле и любви к родному краю. И сейчас мы послушаем выразительное чтение нашей землячке, жительнице села Константиновка Нины Сергеевны Колесниковой в исполнении мастеров сценического искусства, наших казачек!

*Деревенька моя, Константиновка
славная.
Навеки корнями просла я в тебя.
Под кроной твоей я сама народилась
И деткам моим ты - родная земля.*

*Я люблю тебя светлой и чистой
любовью,
Все дороги, деревья, поляны, дома.
Выхожу на крыльцо и, любясь тобою,
Благодарно шепчу: « Как ты мне
дорога!»*

*Ты когда- то была неприметной и
тихой,
Потом стала на диво глазам
хорошеть.
В ширину разрослась, с высотой
подружилась,
Чистота и уют - просто любо
смотреть.*

*Ах, деревня моя, Константиновка
милая!*

*Все с тобой довелось: молодой быть,
стареть...
И приходит в тебе моя жизнь
кропотливая,*

*И с тобой во Вселенную суждено
улететь.*

*Иду по улице родной, любясь
красотой,
На каждой крыше снег, сверкает
белизной,
Дома стоят по сторонам, а меж
домов – дорога.
Как путь из века в век... Ты отдохни
немного.*

*Десятки лет прошло на улице родной,
И нет дорожке и милей - нигде и ни
одной.
О, улица моя! Амурской наречённая,
Тебя любить навек я обречённая.*

*Ещё с времён Албазина,
Манчжур атаки отражая,
Моя родная сторона
Была исконно русским краем.*

*Хребтом России стал Урал,
А на окраине державы,
И Невельской наш флаг поднял
Над приамурьем с полным правом.*

*Земля моих предков старинная, тебе мой привет и поклон,
Ты песнею стала былинною с тех давних и славных времен.
Ты ясно солнышко, моя сторонюшка.
На радость родине ты процветай.
Земля амурская, родная русская,
Дальневосточный мой. Любимый край.*

Игорь Игнатенко «Амурские сёла»

Ехал с гостем я столичным по сторонке по родной,
И названьям сёл привычным удивлялся путник мой:
- Где ж экзотика Востока,
Где амурский колорит?
- То Полтавка, то Тамбовка,
То Ивановка дымит...

Автор: **Миланич Людмила**

Солнце Дальнего Востока
Я в крови своей ношу,
От рожденья, от истока
Здесьним воздухом дышу.
И, хотя не против странствий,
Но собою быть могу
Лишь средь этого пространства,
Лишь на этом берегу.

Песня «Как у наших у ворот»

5. «Казачья сноровка».

Казак: В самую пору испытать наших казачек, да поразузнать, что они за хозяйшки: умелые ли, сноровистые ли. Милые казачки, вам нужно на ощупь определить, что за крупа насыпана в тарелки.

(Девочки определяют на ощупь крупу)

Казачка: А сейчас следующее задание, как вы видите на столе корзинки с номерами, вам необходимо взять корзинку с вашим номером. Пойти на базар и там из предлагаемых овощей и фруктов выбрать те, что вам пригодятся для приготовления борща. Корзинки с овощами потом вы относите на стол жюри.

(Девочки выбирают нужные овощи — муляжи)

5. «Ай да казачка, ай да статья».

А казачка величава, выступает будто пава. Наши участницы сейчас должны будут пройтись перед всеми присутствующими да не просто, а за водой к колодцу.

Звучит музыка. Девочки по очереди подходят к коромыслу и ведрам, берут и идут к «колодцу». Набирают воду. Ведра вешают на коромысло, идут

по залу, делая круг.

Казачка: Настало время подведения итогов. Пока мы ждем результатов нашего уважаемого жюри, поведайте-ка мне, казачата:

«Кто же главный у казаков? » (атаман)

-а как зовут помощника? — (есаул)

-а где выбирают атамана? — (на кругу)

-а что при этом выкрикивают, если согласны с выбором? — (Любо)

-как называют жилище казаков? (курень)

Очень любит сено есть,
И достоинств нам не счесть.
Очень уж добра, быстра,
И хозяину нужна.
Есть копыта, хвост и уши,
Про нее скорей послушай.
Жеребенка нам родит,
Отгадай же в этот миг.**(Лошадь)**

Какая обувь в огне изготавливается и с ног не снимается. **(Подкова)**

С ручейка берёт начало,
Что бы это означало?
Глубока и широка,
Средь полей течёт...**(Река)**

Ползёт наоборот, задом наперёд,
Всё под водой хватает клешней.**(Рак)**

На дне, где тихо и темно,
Лежит усатое бревно.**(Сом)**

Не казак, а с усами, на четырех ногах, а не конь. Не белка, а на дерево
взбирается, на мышей охотится, но не сова. **(Кот)**

Встает на заре, поет на дворе,
На голове гребешок, кто же это? **(Петух)**

Заворчал живой замок, лег у двери поперёк
Две медали на груди — лучше в дом не заходи! **(Собака.)**

Кто его раздевает, тот слёзы проливает. **(Лук.)**

В огороде стоит, ничего не говорит,
Сам не берет и воронам не дает. **(Пугало.)**

Удивительное солнце:
В этом солнце сто оконцев,
Из оконцев тех глядят
Сотни маленьких галчат. **(Подсолнух.)**

Казачка: Слово предоставляется жюри.

Награждение участниц.

Финальная песня « Мы с тобой казаки»

Казачка: Конкурс «Амурская казачка!» окончен, пора и честь знать.

Всем спасибо за вниманье, за задор, за звонкий смех!

За огонь соревнованья, обеспечивший успех!