

Согласовано

Заместитель главы администрации  
района по социальным вопросам –  
начальник управления образования  
Е.М.Григорьева



Утверждаю

Заведующий МАДОУ детский сад  
«Родничок»

*И.М. Четверик*  
И.М. Четверик  
Приказ № 6 от 15.03.2019г.



**Отчет**

**о самообследовании**

**Муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад «Родничок»**

**за 2018-2019г.**

## Аналитическая часть

Полное наименование учреждения, адрес, контактные данные.

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Родничок»**

**Юридический и фактический адрес:**

676980, Амурская область, Константиновский район, с.Константиновка

ул. Коммунальная №13-а,

ул.Коммунальная №11,

ул.Константиновская №33,

с.Орловка ул. Амурская 13.

Телефоны: корпус №1 - 8(41639) 91- 4 -98, корпус №2 - 8(41639) 91- 1 -50, корпус №3 - 8(41639) 91- 0 -54

E-mail: [chetverik\\_im@obr28.ru](mailto:chetverik_im@obr28.ru)

Адрес сайта учреждения: <http://rodnichok.ml/>

**Информация об учредителе, ФИО руководителя.**

Учредителем МАДОУ детский сад «Родничок» является администрация Константиновского района Амурской области.

Место нахождения учредителя: с. Константиновка, ул. Ленина, 85

телефон: 8(41639) 91-5-16

сайт: <http://konst-adm.ru> .

Заведующий детский сад «Родничок»: Четверик Инна Михайловна

Лицензия на образовательную деятельность № ОД 5733 от 01.03.2019г. серия 28Л01 № 0001096.

Режим работы: с 7.30 ч. до 18.00 ч. с 10,5 - часовым пребыванием детей при пятидневной рабочей неделе.

**Короткая характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнерами.**

МАДОУ детский сад «Родничок» находится в тесном взаимодействии с Управлением образования Константиновского района. Для успешной социализации детей и обеспечения благоприятных условий всестороннего развития, способностей и творческого потенциала детский сад сотрудничает с социальными объектами села: МОУ Константиновской средней школой, районным краеведческим музеем, ГИБДД, школой искусств, пожарной частью, детской районной поликлиникой, ЦВР, ДЮСШ, детской районной библиотекой.

Общая информация

### Структура и органы управления образовательной организацией

Должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж	Категория
Заведующий	Четверик Инна Михайловна	Высшее	23	Соответствие занимаемой должности
Старший воспитатель	Войлошникова Екатерина Даниловна	Высшее	40	Соответствие занимаемой должности
Старший воспитатель	Терская Валентина Викторовна	Высшее	22	I категория
Старший воспитатель	Максименко Галина Дмитриевна	Среднее - специальное	45	Соответствие занимаемой должности

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждения.

Органами управления Учреждения являются:

- Наблюдательный Совет МАДОУ детский сад «Родничок»
- Руководитель Учреждения,
- Общее собрание трудового коллектива,
- Педагогический Совет,
- Учредитель Учреждения

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МАДОУ детский сад «Родничок».

#### **Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы**

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки

Особенности управления

Образовательная деятельность

Российской Федерации, Министерства образования и науки Амурской области, администрации Константиновского района, принятыми в рамках их компетенции, Уставом.

**Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией:**

Локальные акты, регламентирующие деятельность МАДОУ детский сад «Родничок»

<b>Локальный акт</b>	<b>Правовые основания наличия образовательной организации</b>
Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Родничок»	Утвержден постановлением Константиновского района № 316 от 2015 25.05.2015 года.
Положение о Наблюдательном Совете МАДОУ детский сад «Родничок»	часть 4 ст.26 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании Российской Федерации", Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.
Положение об общем собрании трудового коллектива	часть 4 ст.26 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании Российской Федерации", Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.
Положение о Педагогическом Совете МАДОУ детский сад «Родничок»	часть 4 ст.26 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

**Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации:**

Положение о родительском комитете в МАДОУ детский сад «Родничок»	часть 4 ст.26 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральные государственные
--	--

Правила приема в МАДОУ детский сад «Родничок»	пункт 8 ч.3 ст.28, ч.2 ст.30, ч.9 ст.55, ч.5 ст.55 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", письмо Минобрнауки России от 01.04.2013 №ИР-170/170 Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации"
Порядок и основания перевода и отчисления воспитанников МАДОУ детский сад «Родничок»	ч.2 ст.30, ч.2 ст.62 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", п.19.34 письма Минобрнауки России от 01.04.2013 №ИР-170/170 Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации"
Правила внутреннего распорядка обучающихся в МАДОУ детский сад «Родничок»	пункт 1 ч.3 ст.28, ч.2 ст.30, ч.2 ст.55 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
Правила внутреннего трудового распорядка в МАДОУ детский сад «Родничок»	Ст. 189 Трудового кодекса РФ.
Штатное расписание МАДОУ детский сад «Родничок»	пункт 4 ч.3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
Программа развития МАДОУ детский сад «Родничок»	пункт 7 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
Положение о самообследовании показателей образовательной деятельности в развития МАДОУ детский сад «Родничок»	пункты 3, 13 ч.3 ст.28, п.3 ч.2. ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
<b>Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ:</b>	

Положение об организации игровой территории МАДОУ детский сад «Родничок»	пункт 2 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
Положение о физкультурном зале МАДОУ детский сад «Родничок»	пункт 2 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
Положение о работе музыкального зала МАДОУ детский сад «Родничок»	пункт 2 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования

**Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников МАДОУ детский сад «Родничок»**

Положение о профессиональной этике педагогических работников МАДОУ детский сад «Родничок»	Модельный кодекс
Положение о порядке доступа работников МАДОУ к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности	пункт 7 ч.3 ст.47 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", п.19.34 гл.19 Федерального закона от 01.04.2011 №170/170-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
Типовое положение о системе нормирования труда муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Родничок»	часть 6 ст.47 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в МАДОУ детский сад «Родничок»	пункт 8 ч.1 ст.48, ч.2 ст.49 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
Положение о профессиональной	пункт 5 ч.3 ст.28, п.7 ч.1 ст.48

переподготовке и повышении квалификации педагогических работников в МАДОУ детский сад «Родничок»

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

**Локальные нормативные акты, регулирующие образовательные отношения:**

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнению в МАДОУ детский сад «Родничок»

пункт 2 ч.1, ч.6 ст.45 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", п.19.34 письма Минобрнауки России от 01.04.2013 №ИР-170/170 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"

Положение об оказании платных образовательных услуг в МАДОУ детский сад «Родничок» Договор об оказании платных образовательных услуг в МАДОУ детский сад «Родничок»

пункт 4 ч.2 ст.29, ст.54, ст.101 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", п.19.34 письма Минобрнауки России от 01.04.2013 №ИР-170/170 Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации"

Постановление о размере платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы, дошкольного образования в организациях, осуществляющие образовательную деятельность № 110 от 19.02.2019г.

пункт 4 ч.2 ст.29, ст.54, ст.101 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", п.19.34 письма Минобрнауки России от 01.04.2013 №ИР-170/170 Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации"

**Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности МАДОУ детский сад «Родничок»:**

Положение о сайте МАДОУ детский сад «Родничок»

пункт 21 ч.3 ст.28, ч.1 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Положение о публичном докладе (отчете) МАДОУ детский сад «Родничок»

пункт 21 ч.3 ст.28, ч.1 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

## Информация об организации учебного процесса

В 2018-2019 учебном году дошкольное учреждение посещало: 313 воспитанников, которые по возрастному принципу были распределены следующим образом:

№ п/п	Группа	Возраст детей	Количество групп	Количество детей
1	1 группа раннего возраста	1,5-3 года	3	46
2	Группа раннего возраста	2-3 года	1	24
3	Младшая группа	3-4 года	2	45
4	Средняя группа	4-5 лет	3	70
5	Старшая группа	5-6 лет	2	48
6	Подготовительная группа	6-7 лет	3	65
7	с. Орловка (разновозрастная)	2-7 лет	1	15
ИТОГО:			15	313

Количество и продолжительность непосредственной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Группы раннего возраста - 2/10 мин

Младшие группы - 2/15 мин

Средние группы - 2/ 20 мин

Старшие группы – 2-3/25 мин

Подготовительные группы - 3/30 мин

### Организация образовательного процесса.

Образовательная деятельность с детьми осуществляется по общеобразовательной программе МАДОУ, составленной на основе образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, в соответствии с ФГОС ДОУ. Основными задачами программы являются:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;



- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Годовой план МАДОУ составлен в соответствии с данными задачами с учетом ФГОС ДО. Дополнительное образование Учреждение реализует областную программу: «Ребёнок и дорога» - для формирования у детей навыков безопасного поведения на дороге. Встаршей группе корпус № 2 реализуется программа министерства образования и науки российской Федерации Экономическое воспитание дошкольников: Формирование предпосылок финансовой грамотности. В старшей группе корпуса №1 и подготовительной группе корпуса №2 реализуется региональный образовательный компонент «Казачество».

В МАДОУ ведется коррекционно - профилактическая работа направленная на развитие эмоциональной сферы детей, коммуникативных навыков, познавательных процессов и устранение недостатков речевого развития.

Педагоги МАДОУ применяют современные педагогические технологии: здоровьесберегающие, проектно-исследовательские, информационно-коммуникационные, личностно-ориентированные, игровые. Они широко представлены во всех направлениях МАДОУ. Непрерывная образовательная деятельность (НОД) во всех группах не предполагает предметного обучения в форме учебной модели, а ориентирована на интегрированную образовательную деятельность по образовательным областям:

- социально-коммуникативное,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

Значительное место в образовательной деятельности занимает игра как основной вид деятельности, в достаточном количестве имеются игры с правилами, дидактические и театрализованные игры, атрибуты к сюжетно-ролевым играм способствующие разностороннему развитию детей. Педагоги поощряют самостоятельную организацию детьми игрового пространства, индивидуальную и совместную деятельность детей.

**Сведения о реализации программы «От рождения до школы».  
Оценка индивидуального развития дошкольников (в%).**

Уровень	Предмет (направление деятельности)					
	Коммуникация со сверстниками и взрослыми	Игровая деятельность	Познавательная деятельность	Проектная деятельность	Художественная деятельность	Физическое развитие
<b>Высокий</b>	<b>72%</b>	<b>64%</b>	<b>56%</b>	<b>58%</b>	<b>67%</b>	<b>62%</b>
<b>Средний</b>	<b>28%</b>	<b>36%</b>	<b>44%</b>	<b>42%</b>	<b>33%</b>	<b>38%</b>
<b>Низкий</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>

Воспитанники МАОУ являются активными участниками мероприятий проводимых на всех уровнях(муниципальных, региональных, всероссийских и др.), показывают следующие результаты:

**Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин.**

Форма проведения мероприятия (тема)	Уровень	Воспитатель	Результат
Лыжня России -2018	Районный Грамота	Обухова Н.А. Ваганова Н.П. Некрасова Т.А.	3 ребёнка Грамоты (медаль)
Велосипедные гонки, посвященные Дню Победы – 2018г	Районный	Старший возраст	15 детей Грамота 2 место (медаль)
Соревнования на роликах «Салют Победы» - 2018г.	Районный	Старший возраст	5 детей Грамоты (медаль)
Велосипедные гонки, посвященные 160 - летию села Константиновка	Районный	Вершинина С.А.	19 детей Грамоты 2 место -6 (медаль)
Конкурс поделок из природного материала «Осеннее чудо»	Дошкольная организация	Все педагоги	47 детей Грамоты

Качество  
предоставлен  
ия  
образователь  
ных услуг

Конкурс рисунков «Золотая осень»	Дошкольная организация	Все педагоги	Грамоты (56 детей)
Конкурс поделок из природного материала «Подарок осени»	Районный (МБУК Константиновский краеведческий музей)	Денисова О.Н. Некрасова Т.А. Обухова Н.А.	Грамоты 1,2 - место 8 детей Дипломы 15
Конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза»	Дошкольная организация	Все воспитатели	Грамоты (14 детей) Дипломы 28
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Встречаем пасху»	Районный (МБУК Константиновский краеведческий музей)	Денисова О.Н. Некрасова Т.А. Обухова Н.А. Вершинина С.А. Довыденко О.Н.	Грамоты 1,2 - место 12 детей Дипломы 18
Участие в торжественном мероприятии посвященном принятию присяги в ГПОАУ Амурской области «Амурский казачий колледж»	Областной	Обухова Н.А. Хансанамян Е.Г.	Участие детей
Участие в телепередаче посвященной 160 - летию села Константиновка «Казачьему роду нет переводу»	Областной	Обухова Н.А.	Участие детей
Интеллектуальная игра по ПДД «Зеленый огонек»	Дошкольная организация	Дубинина И.А. Терская В.В. Денисова О.Н.	Участие детей старшего возраста
Олимпиада «Я Россией своей горжусь»	Всероссийский "Вопросита"	Обухова Н.А.	1 место (Волошин Влад)
Олимпиада «Многоликая моя Россия»	Всероссийский "Вопросита"	Петренко Н.Н.	1 место (Куренкова Оля)
Конкурс «Достижения юных» («Изобразительное творчество»)	Всероссийский "Сотворение"	Обухова Н.А.	3 место (Сиротенко Олеся)
Конкурс «Достижения юных» («Изобразительное творчество»)	Всероссийский "Сотворение"	Обухова Н.А.	2 место (Дутов Максим)
Конкурс «Достижения юных»	Всероссийский	Обухова Н.А.	3 место (Волошин Влад)

(«Изобразительное творчество»)	"Сотворение"		
Конкурс «Книжка-малышка по безопасным дорогам» по ПДД	Областной	Вершинина С.А., Добрынина Н.П., Аверьянова А.Н., Обухова Н.А., Дубинина И.А.	1 место(Баженов Артем), 2 место( Рязанская Ксения, ЗилфалиеваСевда) Андреева Карина( участие)
Конкурс «Весенние ручки»	Всероссийский «Открытые ладони»	Вершинина С.А.	Диплом 1 степени (Волкова Маша)
Конкурс	Всероссийский «Талантоха»	Вершинина С.А.	Баженов Артем
Конкурс «Вокальное и музыкальное творчество»	Международный	Ожегова И.В.	Вокальная группа «Казачата» 1 место
Конкурс «Музыкальный турнир»	Международная олимпиада	Ожегова И.В.	Цупко Вероника 1 место
Конкурс «Новогодний калейдоскоп»	Международный	Тупицина О.В.	Потапенко Валерия 1 место
Олимпиада «Маленькие эрудиты»	Всероссийский	Некрасова Т.А.	Подготовительная группа «Непоседы» 1 место
Интеллектуальная олимпиада	Дошкольная организация	Бессарабова Т.В.	Подготовительные группы 1,2 место
Выступление детей в рамках Казачьего компонента	Для областного телевидения	Обухова Н.А.	Подготовительная группа
Конкурс «Педагогика XXI века»	Всероссийский	Усик О.В.	Усик Полина – победитель (2 место)
Конкурс – фестиваль «Хрустальные звездочки»	Всероссийский	Ожегова И.В.	Бондарева Серафима- диплом

Внутреннее оценивание качества образования	<p>В МАДОУ детский сад «Родничок» проводится ежегодный мониторинг удовлетворённости родителей качеством дошкольного образования. Следует отметить положительную динамику удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг. По сравнению с предыдущим годом качество образовательных услуг выросло на 2,1 % и составило 95,3%.</p> <p><b>Результаты мониторинга уровня удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования МАДОУ детский сад «Родничок»</b></p>
--	---

Уважаемые родители, удовлетворены ли Вы:	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1. Качеством образования (обучение и воспитание), которое получает Ваш ребёнок.	95,3%	-	4,7 %
2. Организацией учебно-воспитательного процесса.	95,3%	-	4,7%
3. Степенью информированности о деятельности образовательного учреждения, возможностью получения информации по телефону и посредством информационных технологий (сайт образовательного учреждения).	85,9%		14,1%
4. Состоянием материально-технической базы учреждения.	90,6%		9,4%
5. Компетентностью и профессионализмом педагогических работников группы	100%	-	-
6. Доброжелательностью и вежливостью работников ДОУ	100%	-	-
7. Организацией питания в учебном учреждении.	95.3%		4,7%-
8. Санитарно-гигиеническими условиями.	100%	-	-
9. Взаимоотношениями педагогов с воспитанниками.	100%	-	-
10. Взаимоотношениями педагогов с родителями.	100%	-	-
11. Качеством дополнительных образовательных услуг (если ваш ребёнок их посещает)	81,2%	-	18,8%
12. Готовы ли Вы рекомендовать свой детский сад, группу родственникам и знакомым.	100%	-	-
<b>ИТОГО:</b>	95,3%		4,7%
<b>Средний уровень удовлетворённости – 95,3 %</b>			

Кадровая  
укомплектова  
нность

**Кадровое обеспечение:**

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом.

В 2018-2019 учебном году образовательный процесс в ДОУ осуществляли:  
 Заведующий 1  
 старший воспитатель - 3,  
 воспитатель - 20  
 инструктор по физической культуре - 1  
 музыкальный руководитель - 1  
 педагог-психолог - 1  
 учитель-логопед – 1

Образование педагогов			
Высшее	среднее профессиональное	Обучаются в педагогическом колледже	Обучаются в ВУЗ
7	20	1	2

Аттестация педагогов			
Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют аттестации
3	9	15	1

#### Стаж работы педагогов

До 5 лет	С 5 до 10 лет	С 10 до 20	с 20 до 30	Свыше 30 лет
3	5	7	5	7

#### **В данном учебном году аттестовались:**

- на высшую категорию - 2 педагога: Обухова Н.А. Денисова О.Н.,
- на первую - 3 педагога: воспитатель Ваганова Н.П., инструктор по физической культуре Чепкина И.М., учитель-логопед Смирнова Е.Б.

Все педагоги МАДОУ являются активными участниками районного методического объединения работников дошкольного образования. Принимали участие в следующих методических объединениях: «Образовательная деятельность ДОУ в соответствии ФГОС», «Совершенствование деятельности ДОУ по художественно- эстетическому развитию детей», «Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ», «Психологическое здоровье детей, как цель и критерии успешности работы педагогов ДОУ».

Руководитель МО: Чепкина Ирина Михайловна.

Педагоги МАДОУ проводят работу по распространению опыта практических результатов своей профессиональной деятельности в области повышения качества воспитания и образования воспитанников:

**Организация повышения уровня профессионального мастерства педагогов, участие в мероприятиях.**

Мероприятия	Уровень	Педагоги
Конкурс: «Я живу на Амуре» - НОД	Областной	Обухова Н.А., Вершинина С.А., Терская В.В. – сертификаты участников, Бессарабова Т.В. – диплом.
КПК педагогов ГАУ ДПО Амурский областной институт развития образования «Создание благоприятных условий в группе для эмоционального развития ребёнка в условиях внедрения ФГОС ДО»	Областной	Обухова Н.А.
Образовательная деятельность в ДОУ в соответствии с ФГОС. Организация НОД.	Районный	Денисова О.Н.
Образовательная деятельность в ДОУ в соответствии с ФГОС. Оформление документации воспитателя.	Районный	Максименко Г.Д.
МО Образовательная деятельность в ДОУ в соответствии с ФГОС. Реализация дополнительной образовательной программы Экономическое воспитание дошкольников.	Районный	Четверик И.М.
КПК педагогов ГАУ ДПО Амурский областной институт развития образования	Областной	Дубинина И.А.

Реализация проекта «Школа дорожных наук в рамках образовательной программы для дошкольников «Ребенок и дорога»		
Августовская педагогическая конференция «Создание благоприятных условий в группе для эмоционального развития ребёнка в условиях внедрения ФГОС ДО».	Районный	Обухова Н.А.
МО «Повышение социального статуса ребёнка в группах ДОУ».	Муниципальный	Бессарабова Т.В.
МО «Целевые ориентиры выпускников ДОУ, как важное условие адаптации детей к школьному обучению».	Муниципальный	Бессарабова Т.В.
Амурский областной институт развития образования Конкурс методических разработок по ПДД	Областной	Дубинина И.А. - диплом
МО Совершенствование деятельности ДОУ по художественно-эстетическому развитию детей	Районный	Чепкина И.М., Хансанамян Е.Г., Ожегова И.В.
Заочно – очный конкурс «Воспитатель года-2018»	Районный	Терская В.В.-1 место; Дубинина И.А.-2 место;



Конкурс «Лучший фотоотчет»	Всероссийский	Ожегова И.В. –победитель (2 место) -2018г.; победитель (2 место) - 2019г.
Конкурс детского творчества «Весеннее настроение»	Международный	Хансанамян Е.Г.- победитель (2 место)- 2019г.
Конкурс «Профессиональная этика педагога»	Всероссийский	Усик О.В.-призер (3 место)
Конкурс педагогов	Всероссийский	Чепкина И.М. - диплом

**Характеристика уровня оснащенности учреждения всем необходимым для организации учебно-воспитательного процесса.**

В 2018-2019 учебном году в МАДОУ произошла частичная модернизация материально-технической базы. В корпусе с.Орловка произведена замена оконных блоков. В течение учебного года проводилась планомерная работа по созданию оптимальных условий для функционирования ДОУ, пополнялся фонд игрушек для воспитанников раннего и дошкольного возрастов, приобретались методические пособия и педагогическая литература, пополнялись информационные стенды для родителей.

**Материально-техническое обеспечение**  
  
Материально-техническая база

№	Наименование	Оснащение
1	Групповые помещения групп дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) с отдельными спальнями (9 групп)	Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебно-методическими пособиями в соответствии с возрастом.
2	Групповые помещения групп детей младшего дошкольного возраста (с 2 до 3 лет) с отдельными спальнями (2 группы)	Групповое помещение оснащено современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебно-

		методическими пособиями в соответствии с возрастом. В группе имеются: бактерицидная лампа, магнитофон.
3	Музыкальный зал (2 зала)	Синтезатор, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты шумовые (звонящие, деревянные), стул детский (30), стул взрослый (15). Костюмы взрослые, детские, атрибуты для инсценировок, наборы кукольных театров, ширма (2), маски, тематическое оформление к праздникам, учебно-методическая литература, фонотека.
4	Физкультурный зал	Спортивный инвентарь, спортивный уголок, маты, мягкие спортивные модули.
5	Кабинет учителя - логопеда	Дидактический материал, коррекционно-педагогическая литература, учебно-методические пособия, игрушки, шкаф (2), стол детский (3), стул взрослый (1), стул детский (6), настенное зеркало, магнитная доска.
6	Кабинет педагога – психолога	Шкафы для книг и игрушек, стул, стол детский (6), стул детский (12), методическая литература, дидактические пособия.
7	Кабинет заведующего (3 кабинета)	Шкаф, стол, стулья (4), компьютер, сейф, действующая документация, архив.

8	Методический кабинет (3 кабинета)	Программно-методическое обеспечение: демонстрационный и дидактический материал, библиотека педагогической и методической литературы, художественная литература для детей, действующая документация, методические наработки педагогов, компьютеры, ноутбуки с выходом в интернет, принтеры, брошюраторы, ламинаторы, столы, стулья, цифровые фотоаппараты,
9	Медицинские кабинеты	Медицинский шкаф, медицинский стол, стол письменный, стул, медицинские карты воспитанников, медицинские книжки сотрудников, томограф, сумка-контейнер, аптечка первой помощи, действующая документация

В дошкольном учреждении имеется современная информационно-техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет, технические средства обучения, интерактивные доски, музыкальные центры, магнитофоны, телевизоры, копировальная техника, фотоаппараты. В МАДОУ имеются компьютеры, ноутбуки, дающие возможность выполнения современных требований по организации педагогической деятельности, по делопроизводству, документоведению. Разносторонне используются возможности мультимедиа и слайд -проектирования.

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во
1	Персональный компьютер	2
2	Ноутбук	4
3	Принтер, ксерокс, сканер	2
4	Брошюратор	2
5	Ламинатор	2
6	Сентизатор	3
7	Презентационное оборудование (интерактивная доска,	3

	акустическая система, ноутбук, телевизор, веб-камера)	
8	Музыкальный центр	3
9	Телевизор	2
10	Фотоаппарат	2

### Статистическая часть

В МАДОУ детский сад «Родничок» благоприятный психологический климат, созданы все условия развития ребенка, открывающие возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками. Создана развивающая образовательная среда, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Достигнуты высокие результаты в освоении программы по образовательным областям

#### Уровень освоения программы по образовательным областям

	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие
Высокий	69,8	62	56	63,3	67
Средний	30,2	38	44	36,7	33
Низкий	0	0	0	0	0

100% воспитанников освоили программу по всем образовательным областям.

#### 1. Анализ показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	313 детей
1.1.1	В режиме полного дня	313
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с	-

Показатели деятельности

	психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	77 детей
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	236 ребенка
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (10,5 - 12 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100%
1.5.3	По присмотру и уходу	100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 педагогов

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	26 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	26%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	74%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	74%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	44%
1.8.1	Высшая	11%
1.8.2	Первая	33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек %
1.9.1	До 5 лет	11%
1.9.2	Свыше 20 лет	44%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических	22%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников за 2018-2019год.	37%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	0,08 % сотрудников на 1 ребенка
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	180 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

В соответствии с ФГОС возросли требования к развивающей предметно-пространственной среде. Предметно – развивающая среда обеспечивает реализацию образовательной программы МАДОУ. Предметно-развивающая среда нашего детского сада содержательно насыщена, вариативна, трансформируемая, доступная и безопасная. Представлена: уголками и зонами, оснащёнными современным дидактическим материалом и пособиями разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой. Дети имеют свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности. Для познавательного развития детей старшего дошкольного возраста в группах созданы зоны: экспериментально-исследовательской деятельности, мини-лаборатории для проведения опытов и исследования объектов окружающего мира. В группах имеется мобильная мебель для оформления зон, при необходимости которую можно легко перемещать и оформлять в соответствии с запросами детей. Музыкальные залы оснащены интерактивными досками, музыкальными центрами, музыкальными инструментами, синтезаторами. Имеются кабинеты логопеда, психолога, комната психологической разгрузки. Кабинет оборудован необходимым оборудованием для развития творческой активности детей: песочными световыми планшетами, мольбертами, средствами рисования. Для каждой возрастной группы есть отдельный участок, на котором размещены: беседки, песочницы, игровое и спортивное оборудование. Для проведения физкультурных видов деятельности и спортивных праздников на улице оборудованы спортивные площадки (корпус № 1, 2). Для обеспечения у воспитанников, познавательно - исследовательской и творческой активности в МАДОУ созданы: исследовательско - опытный участок с разнообразными деревьями, огород – на котором дети совместно с воспитателем выращивают огородные культуры и цветочные растения, экологическая тропа с разнообразными видами



растений, мини - метеостанция.

Детский сад оснащён мобильным оборудованием "Перекрёсток", наглядными пособиями, дидактическим материалом по ПДД.

Учебно-методическая база представлена наличием современных программ, технологий и методических разработок в соответствии с требованиями ФГОС. В МАДОУ воспитателями и специалистами разработаны рабочие программы. Дошкольное учреждение работает в инновационном режиме, что предполагает постоянный поиск, апробацию неординарных форм организации воспитательно-образовательного процесса, физкультурно-оздоровительной работы, лечебно-профилактических мероприятий. Экспериментальная и инновационная деятельность – неотъемлемая часть методической работы. Выполнению намеченных годовых задач способствовали мероприятия: педагогические советы и семинары.

Выводы

Деятельность организации МАДОУ детский сад «Родничок» соответствует актуальным нормативным требованиям. Наблюдается качественное изменение показателей индивидуального развития дошкольников по сравнению с предыдущим отчетным периодом. Качество образовательных услуг выросло на 2,1 %. За текущий период педагоги активно принимали участие в мероприятиях педагогического мастерства проводимых на различных уровнях: (районном, областном, всероссийском, международном). 37% педагогов детского сада прошли курсы повышения квалификации в ИРО.

Для повышения качества выполнения образовательной программы МАДОУ в следующем 2019-2020 году необходимо продолжить работу по повышению уровня квалификации педагогов, улучшению материально-технической базы детского сада намечены пути по увеличению посещаемости детьми детского сада.