

**Цель:**

создание и внедрение организационно-правовых механизмов, нравственно- психологической атмосферы, направленных на эффективную профилактику коррупции в Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Родничок».

**Задачи:**

* совершенствование методов обучения и воспитания детей нравственным нормам, составляющим основу личности, устойчивой против коррупции;
* разработка и внедрение организационно-правовых механизмов, снимающих возможность коррупционных действий;
* содействие реализации прав граждан и организаций на доступ к информации о фактах коррупции и коррупциогенных факторов, а также на их свободное освещение в средствах массовой информации (сайт ДОУ).

Контроль за реализацией плана по противодействию коррупции осуществляется заведующим МАДОУ детский сад «Родничок».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Срок****проведения** | **Ответственный** |
| **1. Меры по развитию правовой** | **основы в** | **области** | **противодействия** |
| 1.1. Рассмотрение вопросов исполнения законодательства в области противодействия коррупции на общих собраниях трудовогоколлектива, производственных совещаниях | 1-2 раза в год | Заведующий |
| 1.3. Издание приказа об утверждении состава рабочей группы по противодействию коррупции, плана мероприятий по противодействию коррупции на 2025 учебный год, о назначении лица, ответственного за профилактику коррупционныхправонарушений в ДОУ. | Январь 2025 | Заведующий |
| 1.4. Ознакомление работников нормативными документами поантикоррупционной деятельности | ДОУ с | В течение года | Заведующий,ответственный за профилактику |
| 1.5. Отчет о реализации плана по противодействиюкоррупции в ДОУ | 2 раза в год | Заведующий, ответственноелицо |
| 1.6.Осуществление контроля за соблюдением законодательства РФ противодействия коррупции. | Систематичес ки | Заведующий |
| 1.7. Обеспечение системы прозрачности припринятии решений по кадровым вопросам | Постоянно | Заведующий |
| **2. Меры по совершенствованию функционирования ДОУ в целях****предупреждения коррупции** |
| 2.1. Организация проверки достоверностипредставляемых гражданином персональных данныхи иных сведений при поступлении на работу в ДОУ | По мере необходимости | Заведующий |
| 2.2. Организация и проведениеинвентаризации муниципального имущества по анализу эффективностииспользования | Ноябрь-Декабрь | Комиссия поинвентаризации |
| * 1. Проведение внутреннего контроля:
		+ организация и проведения

непосредственно образовательной деятельности;* + - организация питания воспитанников;
		- соблюдение прав всех участников образовательного процесса
 | Постоянно | Заведующий, рабочая группа, совет ДОУ |
| 2.4. Информирование родителей телефоне«Горячей линии» | о |  | Постоянно | Заведующий |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2.5. Контроль за недопущением фактов неправомерного взимания денежных средств сродителей (законных представителей) в ДОУ | Постоянно | Заведующий |
| 2.6. Осуществление экспертизы жалоб и обращений граждан, поступающих через системы общего пользования (почтовый, электронный адрес, телефон) на действия (бездействия) заведующего и сотрудниковДОУ с точки зрения наличия сведений о фактах коррупции и организации их проверки | По мерепоступления | Заведующийчлены комиссии |
| 2.7. Проведение оценки должностных обязанностей работников, исполнение которых в наибольшей мереподтверждено риску коррупционных проявлений | В течение года | Заведующий членыкомиссии |
| 2.8. Проведение информирования с целью разъяснения политики ДОУ вотношении коррупции. | 1 раз в год | Заведующий |
| 2.9. Инструктивные совещания работников ДОУ «Коррупция и ответственность за коррупционные деяния» | В течение года | Заведующий |
| **3. Меры по правовому просвещению и повышению антикоррупционной****компетентности сотрудников, воспитанников ДОУ и их родителей** |
| 3.1. Организация и проведение в Международный день борьбы с коррупцией мероприятий, направленных на формирование нетерпимости в обществе ккоррупционному поведению | Ежегодно 9 декабря | Педагоги |
| 3.2. Проведение дня гражданской и правовой сознательности «Мой выбор» (проведение занятий по правам ребенка, тематических конкурсов и выставок «Мои права» (по мотивам сказок народовмира) среди воспитанников, родительских собраний) | Ежегодно 20 ноября | Воспитатели групп, специалисты |
| 3.3. Организация участия всех работников ДОУв работе по вопросам формирования антикоррупционного поведения | В течение года | Заведующий |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3.4. Проведение занятий с воспитанниками с целью ознакомления их с личными правами и обязанностями | В течение года | Воспитатели групп |

|  |
| --- |
| **Взаимодействие МБДОУ с родителями (законными представителями)****воспитанников** |
| 1 | Информирование родителей (законныхпредставителей) о правилах приема в МАДОУ | Постоянно | Заведующий |
| 2. | Проведение опроса родителей с целью определения степени ихудовлетворенности работой МАДОУ, качеством предоставляемыхобразовательных и медицинских услуг, качеством питания. | Март | Старший воспитатель |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. | Обеспечение функционирования сайтаМАДОУ | Постоянно | Ответственныйза сайт |
| 2. | Размещение информации в разделе«Противодействие коррупции» на сайте учреждения для обеспечения открытости деятельности МАДОУ | Апрель2025 | ЗаведующийСтарший воспитатель |

**Работа с детьми**

|  |  |
| --- | --- |
| **2024 уч.год** | **1, 2 младшая группа** |
| **Месяц** | **Мероприятия** |
| Январь | Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо?» |
| Февраль | Чтение русской народной сказки «Колобок» |
| Март | Занятие - театрализация «Кто стучится в дверь ко мне?» |
| Апрель | Игра ситуация «Мыши сели на порог» |
| Май | Подвижная игра «У медведя во бору» |
| Июнь | Беседа «Кто я? Мои папа и мама, их имена» |
| Июль | Разучивание танца «Подружились» |
| Август | Чтение русской народной сказки «Теремок» |
| Сентябрь | Проведение родительского собрания |
| Октябрь | Просмотр мультипликационного фильма «Жихарка» |
| Ноябрь | Чтение русской народной сказки «Лиса, кот, петух» |
| Декабрь | Занятие –театрализация «Не догонишь» |

|  |
| --- |
| **Средняя группа «Черемушка»** |
| Январь | 1. Чтение сказки «Два жадных медвежонка»
2. Беседа на тему «Что такое доброта?»
 |
| Февраль | 1. Чтение художественной литературы И. Токмановой «Это ничья кошка».
2. Заучивание и обсуждение пословицы «Своего спасибо не жалей, а чужого не жди»
 |
| Март | 1. Просмотр мультфильма «Цветик - семицветик»
2. Показ кукольного театра «Серая шейка» Мамина - Сибиряка
 |
| Апрель | 1. Просматривание картинок о профессиях (пожарный, полицейский, врач)
2. Рисование на тему: «Специальные машины спешат на помощь»
 |
| Май | 1. Чтение художественной литературы. Русская народная сказка

«Гуси-Лебеди»1. Беседа на тему: «Моя семья»
 |
| Июнь | 1. Игры: «Пожарные на учении», « Путешествие по городу»
2. Развлечение на тему: «Дружат дети всей земли»
 |
| Июль | 1. Экскурсия в парк
2. Чтение художественной литературы «Печенье» М.Зощенко
 |
| Август | 1. Просмотр мультфильма «Сказка о царе Салтане»
2. Разучивание пословицы: «Лучше не дари, да после не кори»
 |
| Сентябрь | 1. Чтение художественной литературы «Хаврошечка»
2. Составление рассказа по картинке «Мы играем»
 |
| Октябрь | 1. Обсуждение басни И.А.Крылова «Чиж и голубь»
2. Чтение художественной литературы В. Берестова «Бабушка Катя»
 |
| Ноябрь | 1. Беседа на тему: «Как ты помогаешь маме?»
2. Чтение художественной литературы В. Берестова «Заячья лапа»
 |
| Декабрь | 1. Познавательное занятие на этические нормы по теме: «Что такое хорошо, что такое плохо»
2. Чтение художественной литературы Л.Н. Толстой «Старый дед и внучок»
 |

**Старшая группа «Земляничка»**

|  |  |
| --- | --- |
| Январь | В. Осеева рассказ «Синие листья», «Печенье». Русская народная сказка «Сивка-бурка» |
| Февраль | Театрализованная деятельность «Три поросенка ». М.Зощенко рассказ « Не надо врать» |
| Март | А.Сент-Экзюпери « Маленький принц». народная сказка «Хаврошечка». | Русская |
| Апрель | Беседа «Что значит дружная семья?», «Семейные традиции». Л.Н Толстой рассказ «Старый дед и внучек». |
| Май | Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка». Пословицы : « Хорошо тому добро делать, кто его помнит», «Милость велика, да не стоит и лыка». |
| Июнь | Беседа «Каким должен быть друг?». Ценность дружбы. Д. Мамин-Сибиряк « Приемыш», «Серая шейка». |
| Июль | Русская народная сказка «Гуси-лебеди». театр «Волк и семеро козлят». | Кукольный |
| Август | Н. Артюхова «Большая береза».такое быть «Честным», « Справедливым», | Беседа. Что« Ответственным». |
| Сентябрь | А.С. Пушкин « Сказка о царе Салтане…».«Худого человека ничем не уважишь», жалей, а чужого не жди». | Пословицы:« Своего спасибо не |
| Октябрь | Рассказ В .Берестов « Бабушка Катя». Стихотворение С. Маршака« Почта». |
| Ноябрь | К.Паустовский «Растрепанный воробей». Быль «Пожарные собаки». |
| Декабрь | Рассказ И. Токмакова «Это ничья кошка». Басня «Два товарища». |

**Подготовительная к школе группа**

|  |  |
| --- | --- |
| Январь | Беседа «Правила поведения в детском саду» |
| Февраль | Беседа«Как прожить без ссор?» |
| Март | Беседа «Что такое доброта?» |
| Апрель | Проведение выставки рисунков для родителей«Я и мои права» |
| Май | Беседа «Что такое подарок?» |
| Сентябрь | Беседа «Защитники Отечества – какие они?» |
| в течение года | Беседа «За что я люблю маму?» |
| Сентябрь | Досуговая деятельность (игровые ситуации) «Вместе тесно, аврозь–хоть брось» |
| Октябрь | Выставка -конкурс «Подарок ветерану» |
| Ноябрь | Проведение родительских собраний с включением вопросовформирования антикоррупцион-ного мировоззрения |
| Декабрь | Размещение на информационных стендах информации антикоррупцион-ного содержания:-телефонов и адресов вышестоящих организаций и прокуратуры-законов и распоряжений антикоррупцион-ной направленности |