

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | их анализ.- Практикумы по планированиюкаждого этапа организованнойобразовательной деятельности(далее – ОД).- Разработка инструментариядля самостоятельногопроектирования ОД. |  |
| 5. | Проведениемониторингаосвоенияобразовательнойпрограммывоспитанниками | Знакомство с правиламипроведения педагогическойдиагностики, сдиагностическиминструментарием, способамификсирования данных, сметодами анализа и обобщенияполученных данных. | Журнал мониторинга,индивидуальныеобразовательные маршруты. |
| 6. | Организацияразвивающейпредметно-пространственнойсредыв групповомпомещении | Анализ развивающейпредметно-пространственной средыв группе всоответствии с требованиями. | развивающей предметно-пространственной среды, соответствующаяФГОС ДО. |
| 7. | Формированиепозитивного имиджапедагога | - Подборка материалов повопросам педагогической этики,риторики, культуры.- Сборник методическихрекомендаций.- Практикумы по решениюпедагогических ситуаций. | Культура общения спедагогами, родителями(законными представителями),воспитанниками, освоенныеэффективные приемы. |
| 8. | Мониторингпрофессиональногороста молодогопедагога | Выбор диагностическихметодик. Осуществлениемониторинга. | Коррекция индивидуального плана. |
| 9. | Определениетехнического задания | Разработка техническогозадания (с учетом результатовмониторинга или на основеперспектив работы наследующий год) | Коррекция индивидуального плана. |
| 10. | Итоги реализациипрограммы | Подготовка отчета наставника. |  |
| 2 год |
| 1. | Моделированиевоспитательногопроцесса в группе | Организация деятельности поизучению вопросовмоделирования воспитательнойработы в группе(проектирование целей, выборметодов и форм, особенностипроектирования рабочейпрограммы, оценка ееэффективности и др.) | Разработка рабочейпрограммы. |
| 2. | Моделированиекультурно-досуговойдеятельностивоспитанников | Изучение годового плана ипланирование отдельныхмероприятий. | Проведение развлечения,праздника на основанииразработанного сценария. |
| 3. | Описание темы посамообразованию | Оказание методической помощинаставником. | План работы посамообразованию. |
| 4. | Знакомство ссовременнымипедагогическимитехнологиями | - Планирование и организациямастер-классов наставника идругих педагогов.- Организация работыПед.мастерской попроектированию ОД сиспользованием конкретныхтехнологий. | Обогащение опыта, умениемолодого педагогаиспользовать широкий арсеналсовременных методов итехнологий обучения,динамика в освоениитехнологий. |
| 5. | Создание портфолиопедагогаПрезентация портфолионаставника. | Наличие портфолио молодогопедагога. |  |
| 6. | Введение в процессаттестации | Изучение нормативныхдокументов по аттестациипедагогических работников. | Подготовка к прохождениюаттестации. |
| 7. | Проектированиеконспектов ООД вконтекстетребований ФГОСДО | - Организация самостоятельногопроектирования конспекта ОД.- Видеосъемка ОД. Анализ исамоанализ ОД. | Компетентность молодогопедагога в проектировании ианализе ОД. |
| 8. | Мониторингпрофессиональногороста молодогопедагога | - Выбор диагностическихметодик.- Осуществление мониторинга. | Коррекция индивидуального плана.  |
| 9. | Определениетехническогозадания | Разработка технического задания(с учетом результатовмониторинга или на основеперспектив работы наследующий год) | Коррекция индивидуального плана. |
| 10. | Итоги реализациипрограммы | Подготовка отчета наставника. |  |
| 3 год |
| 1.  | Освоение современныхпедагогическихтехнологий | - Планирование и организациямастер-классов наставника идругих педагогов.- Организация работыПед.мастерской по проектированиюОД с использованиемконкретных технологий. | Самостоятельноразработанные конспектыОД, планыВоспитательно -образовательнойдеятельности сиспользованиемконкретныхпедагогическихтехнологий. |
| 2. | Проведениемониторингаосвоенияобразовательнойпрограммывоспитанниками | Индивидуальное консультированиепо возникающим вопросам. | Самостоятельносоставленныеаналитическая справка,индивидуальныеобразовательныемаршруты |
| 3. | Проектированиеконспектов ОД вконтекстетребований ФГОС ДО | - Организация самостоятельногопроектирования конспекта ОД.- Открытые показы. Анализ исамоанализ ОД. | Компетентность молодогопедагога всамостоятельномпроектировании и анализеОД. |
| 4. | Разработка рабочейпрограммы. Ведение педагогическойдокументации. | Индивидуальное консультированиепо возникающим вопросам. | - Самостоятельноразработанная рабочаяпрограмма.- Компетентность воформлениидокументации. |
| 5. | Реализациякультурно-досуговойдеятельности | Индивидуальное консультированиепо возникающим вопросам. | Наличие самостоятельноразработанных сценариев. |
| 6. | Аттестация Консультирование по оформлениюдокументов. | Аттестация молодогопедагога на первуюквалификационнуюкатегорию. |  |
| 7. | Диссеминацияпедагогическогоопыта | Оказание методической помощи вобобщении и презентациипедагогического опыта. | Публикацияпедагогического опыта,организация методическойвыставки достижений,участие в конкурсахпрофессиональногомастерства, выступленияна педсоветах, семинарах,конференциях. |
| 8. | Мониторингпрофессиональногороста молодогопедагога | - Выбор диагностических методик.- Осуществление мониторинга |  |
| 9. | Итоги реализациипрограммы | Подготовка отчета наставника имолодого педагога. |  |