

**Общие сведения о дошкольной организации.**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование дошкольной организации | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждениедетский сад «Родничок» |
| Руководитель | Заведующий детский сад «Родничок»: Четверик Инна Михайловна |
| Адрес организации | 676980, Амурская область, Константиновский район, с.Константиновкаул. Коммунальная 13-а,ул.Коммунальная 11, с.Орловка ул. Амурская 13. |
| Телефон | корпус № 1 - 8(41639) 91- 4 -98,  корпус № 2 - 8(41639) 91- 1 -50 |
| Адрес электронной почты | E-mail: inna.chetverik@mail.ruАдрес сайта учреждения: https://rodnichok.ucoz.club |
| Учредитель | Учредителем МАДОУ детский сад «Родничок» является администрация Константиновского района Амурской области.Место нахождения учредителя: с. Константиновка, ул. Ленина, 85 телефон: 8(41639) 91-5-16 сайт: http://konst-adm.ru . |
| Лицензия | Выписка из реестра Лицензий № ОД 5925 от 26.08.2021г. |

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Родничок» расположено по трем адресам: с. Константиновка, ул. Коммунальная 13-а. находится в жилом районе. 1982г.

Здание детского сада построено по типовому проекту, двухэтажное.

Общая площадь здания 1244,4 кв.м.

Из них площадь помещений используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 426,7 кв.м.

ул.Коммунальная 11, находится в жилом районе. 1983г.

Здание детского сада построено по типовому проекту, одноэтажное.

Общая площадь здания 1498,3 кв.м.

Из них площадь помещений используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 331,5 кв.м.

с.Орловка ул. Амурская 13. находится в жилом районе. 1989г.

Помещение детского сада находится в двухэтажном административном здании.

Общая площадь здания 325,8 кв.м.

Из них площадь помещений используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 53,4 кв.м

**Цель деятельности детского сада:** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы:**

с 7.30 ч. до 18.00 ч. с 10,5 - часовым пребыванием детей при пятидневной рабочей неделе.

**Аналитическая часть.**

1. **Оценка образовательной деятельности.**

#  Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с 01.01.2021года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03. 2021- дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечиванию безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным [приказом](#sub_0) Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Амурской области, администрации Константиновского района, принятыми в рамках их компетенции, Уставом.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 175 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В детском саду сформировано:

1. Корпус 5 групп
2. Корпус 4 групп
3. Корпус 1 – разновозрастная группа.

Работа МАДОУ ведется в электронной системе РИС ОБР; программе ПУ-6, ФГИС «ВетИС» «Меркурий», Госпаблики В контакте», телеграмм, платформа работа в России; платформа обратной связи; АИС «Профилактика», официальном сайте https://rodnichok.ucoz.club

**Воспитательная работа.**

 С 01.09.2024 года детский сад реализует образовательную программу разработанную в соответствии: с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028);с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264). Деятельность учреждения осуществляется согласно календарному годовому и учебному планам работы.

 Родители (законные представители) выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования проведенного в октябре 2024г. Средний уровень удовлетворённости – 97%. Родители отметили компетентность и профессионализм педагогических работников, а также высказали пожелания по проведению совместных мероприятий с детьми: акции, флэшмобы. Все предложения приняты к рассмотрению, мероприятия внесены в календарный план воспитательной работы детского сада.

 Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2024-2025 году проводился анализ состава семей воспитанников. 9 воспитанников, чьи папы находятся на СВО. Для данных семей предусмотрена специальная система оплаты за содержание ребенка в детском саду.

**Характеристика семей по составу.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей |
| Полная | 135 | 77,14% |
| Неполная с матерью | 40 | 22,86% |
| Неполная с отцом | - | - |
| Оформлено опекунство | - | - |

**Характеристика семей по количеству детей.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 80 | 45,71% |
| Два ребенка | 50 | 28,57% |
| Три и более | 45 | 25,71% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

**Дополнительное образование.**

\* программа музыкальная ритмика (Константиновская ДЮСШ);

\* программа музыкальная ритмика «Звездочки» (ЦВР);

\* программа музыкального воспитания «Веселые нотки» (ДШИ)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Направленность\наименование программы | Форма организации | Возраст | ГодКоличество воспитанников | Бюджет | За плату |
|  |  |  |  | 2024 | 2025 |  |  |
| 1. | Физкультурно-оздоровительное |
| 1.1 | Музыкальная ритмика | секция | 5-7лет | 12 | 12 |  + |  - |
| 1.2 | Музыкальная ритмика «Звездочки» | секция | 5-7лет | 10 | 10 |  + |  - |

Анализ родительского опроса показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

1. **Оценка системы управления организации.**

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждения.

Органами управления Учреждения являются:

- Наблюдательный Совет МАДОУ детский сад «Родничок»

- Руководитель Учреждения,

- Общее собрание трудового коллектива,

- Педагогический Совет,

- Учредитель Учреждения

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МАДОУ детский сад «Родничок»

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации;Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации;осуществляет общее руководство детским садом. |
| Наблюдательный совет | Рассматривает вопросы:- развития образовательной организации;- финансово-хозяйственной деятельности;- материально-технического обеспечения; |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада в том числе рассматривает вопросы:- развитие образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора методической литературы;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации ,повышения квалификации педагогических работников;- координация деятельности методических объединений; |
| Общее собрание коллектива | Реализует право работника участвовать в управлении образовательной организацией в том числе:- участвовать в разработке и принятии коллективного договора и дополнений к ним;Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |

Структура и система управления соответствует специфике деятельности детского сада.

В 2024-25 году детский сад работает по системе электронного документооборота. Это упрощает работу организации и позволяет добиваться эффективности работы детского сада.

 По итогам 2025 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1. **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Форма проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- наблюдения, итоговые занятия;

В МАДОУ детский сад «Родничок» имеются в наличии диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на апрель 2025 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Социально-коммуника-тивное развитие | Физическоеразвитие | Познавательноеразвитие | Речевоеразвитие | Художественно-эстетическое развитие |
| Высокий | 86% | 93% | 89% | 73% | 70% |
| Средний | 14% | 7% | 11% | 27% | 30% |
| Низкий | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

100% воспитанников освоили программу по всем образовательным областям.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно - пространственной среды.

1. **Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации, и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Количество и продолжительность непосредственной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Группы раннего возраста - 2/10 мин

Младшие группы - 2/15 мин

Средние группы - 2/20 мин

Старшие группы – 2-3/25 мин

Подготовительные группы - 3/30 мин

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не более 10 минут.

**Организация образовательного процесса.**

Образовательная программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

 Учитывая содержание пункта 1 статьи 64 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и пункта 1 раздела 1 ФОП ДО, целями Образовательной программы являются: разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

 К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

 Образовательная программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Администрация детского сада в 2023 году продолжала соблюдать профилактические меры в соответствии СанПиН 2.3/2.4.3590-20,СанПиН 1.2.3685-21:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет родителей, администрацию детского сада, территориальный орган Роспотребнадзора.

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствии воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп. Данные мероприятия должны быть продолжены.

Проблемой в детском саду остается низкая посещаемость детей. Мониторинг посещаемости за восемь месяцев в среднем составил от 56% до 72%. В детском саду необходимо продолжать усиленно проводить работу по повышению имиджа детского сада, повышению заинтересованности родителей в получении детьми дошкольного образования. Продолжать приглашать родителей на индивидуальные беседы и мероприятия, проводимые педагогами, приглашать родителей в детский сад с целью ознакомления с деятельностью учреждения. Педагогам ежедневно производить обзвон родителей для получения информации о причине отсутствия ребенка, при надобности организовать посещение семьи.

1. **Оценка качества кадрового обеспечения.**

 Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом.

В 2024-2025 учебном году образовательный процесс в МАДОУ осуществляли:

Заведующий -1

Заместитель заведующего по ВР-1,

старший воспитатель - 2,

воспитатель - 13

инструктор по физической культуре - 1

музыкальный руководитель- 1

педагог-психолог -

учитель-логопед – 1

|  |
| --- |
| Образование педагогов |
| Высшее | среднее профессиональное | Обучаются в педагогическом колледже/переподготовка | Обучаются в ВУЗ |
| 5 | 11 | 1 | 2 |

|  |
| --- |
| Аттестация педагогов |
| Высшая категория | Первая категория | Соответствие занимаемой должности | Не имеют аттестации |
| 2 | 7 | 8 | 1 |

Педагогический стаж работы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| До 5лет | С 5 до 10 лет  | С 10 до 20 | с 20 до 30 | Свыше 30лет |
| 3 | 3 | 8 | 5 | 1 |

Педагогический коллектив зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги МАДОУ являлись участниками районного методического объединения работников дошкольного образования. Принимали участие в методическом объединении: «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», «Роль детского сада и семьи в патриотическом воспитании детей». Семинары – практикумы: «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание дошкольников в духе казачьей культуры и традиций казачества», «Проведение года защитника Отечества».

Руководитель МО: Смирнова Елена Борисовна.

Одним из условий эффективности работы МАДОУ является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Курсы повышения квалификации в 2024-2025 году прошло 15 педагогов детского сада: «Актуальные вопросы организации работы воспитателя и специалистов ДО в условиях введения ФОП ДО», ГАУ ДПО АмИРО «Траектория профессионального роста педагога 3 педагога, АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет» «Психолога педагогические аспекты сопровождения личностного развития детей дошкольного возраста с учетом ФГОС ДО 1 педагог,

Воспитатели и специалисты МАДОУ участвуют в работе семинаров, мастер-классов, областных мероприятиях.

**Организация повышения уровня профессионального мастерства педагогов, участие в мероприятиях.**

Педагоги МАДОУ проводят работу по распространению опыта практических результатов своей профессиональной деятельности в области повышения качества воспитания и образования воспитанников:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Уровень | Педагоги |
| 1 | Фотовыставка «Герой моей семьи» | Районный  | Перевалова Т.П.Соболева Н.Н.Денисова О.Н.Добрынина Н.П.Хансанамян Е.Г.Мамонова А.А. |
| 2 | Акция «Поздравление герою»  | Межрегиональный | Перевалова Т.П.Ожегова И.В. Добрынина Н.П.Хансанамян Е.Г.Мамонова А.А.Соболева Н.Н. |
| 3 | Творческая выставка «Новогоднее чудо» | Районный | Перевалова Т.П.Денисова О.Н.Добрынина Н.П.Смирнова Е.Б.Хансанамян Е.Г. |
| 4 | Выставка рисунков «Моя семья» | Районный | Перевалова Т.П. Денисова О.Н.Добрынина Н.П.Хансанамян Е.Г. |
| 5 | Семинар «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание дошкольников в духе казачьей культуры и традиций казачества»,  | Районный  | Денисова О.Н.Добрынина Н.П.Ожегова И.В. |
| 6 | Семинар «Проведение года защитника Отечества» |  | Денисова О.Н.Добрынина Н.П.Ожегова И.В. |
| 7 | Мастер-класс: «Современные практики сотрудничества с семьями воспитанников по формированию основ финансовой грамотности: использование кейс-технологии» | Районный | Перевалова Т.П. Хансанамян Е.Г. |
| 8 | Конкурс социальной рекламы «Семейные ценности» | Муниципальный  | Перевалова Т.П.Малькова Т.А. Хансанамян Е.Г. |
| 9 | Конкурс фотографий «Родной край» | Муниципальный  | Перевалова Т.П.Добрынина Н.П. |
| 10 | Акция помощи бездомным животным «Протяни руку помощи маленькому другу» | Областной | Мамонова А.А.Соболева Н.Н. |
| 11 | Смотр конкурс строя и песни посвященный Дню защитника отечества. | Детский сад  | Денисова О.Н.Соболева Н.Н.Ожегова И.В. |
| 12 | Профессиональный педагогический конкурс «Лучший профессиональный сайт» | Районный  | Ожегова И.В. |
| 13 | Конференция «Казачьи Рождественские чтения» | Областной  | Ожегова И.В. |
| 14 | Конкурс рисунков «Благовест» | Областной  | Перевалова Т.П. Ожегова И.В.Терская В.В. |
| 15 | Талантливые дети России 2024 вокальная группа «Амурские казачата» | Всероссийский  | Ожегова И.В. |
| 16 | Конференция «Казачьи Рождественские чтения» | Областной  | Соболева Н.Н. |
| 17 | Педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» | Всероссийский | Денисова О.Н. |
| 18 | Информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ» | Всероссийский | Денисова О.Н. |
| 19 | Конкурс по воспитанию гражданственности и патриотизма «С чего начинается Родина» | Всероссийский | Денисова О.Н. |
| 20 | Конкурс «Лучший конспект» «Много профессий, хороших и важных»  | Всероссийский | Денисова О.Н. |
| 21 | «Акция 200 минут чтения: Сталинграду посвящается» | Всероссийский | Добрынина Н.П.Малькова Т.А. |
| 22 | МО «Влияние игры на экономическое развитие дошкольников» | Районный  | Добрынина Н.П. |
| 23 | Творческий конкурс «С Днем защитника отечества»  | Всероссийский | Добрынина Н.П. |
| 24 | Конкурс рисунков «Мои родители – судебные приставы»  | Областной | Добрынина Н.П. |
| 25 | Творческий конкурс «Хоровод Новогодних творений» | Всероссийский | Малькова Т.А. |
| 26 | Семинар «На каждый день свой лепесток-собираем мы цветок» | Муниципальный  | Хансанамян Е.Г. |
| 27 | Акция «Подари жизнь» Центр реабилитации помощи животным «Гамаюн» | Общегородской  | Хансанамян Е.Г.Мамонова А.А. |
| 28 | Педагогический конкурс «Мой лучший сценарий» | Всероссийский | Хансанамян Е.Г. |
| 29 | Семинар «Дружат дети на всей планете или пост кроссинг в детском саду» | Муниципальный | Мамоновой А.А. |
| 30 | МО Экономическое воспитание «Финансовый ринг» | Муниципальный | Мамоновой А.А. |
| 31 | Акция «Синяя лента - нет насилию над детьми» | Районный  | Мамоновой А.А. |
| 32 | Конкурс «Елка без опасности» | Районный | Перевалова Т.П.Соболева Н.Н.Денисова О.Н.Добрынина Н.П.Хансанамян Е.Г.Мамонова А.А. |
| 33 | Викторина «Самые важные дорожные правила» | Международный  | Мамонова А.А. |
| 34 | Конкурс проектов для педагогов и детей «Загадочный новый год» | Всероссийский | Мамонова А.А. |
| 35 | Викторина «Библиотека Русских народных сказок» |  Всероссийский | Мамонова А.А. |

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024-25 году детский сад приобрел интерактивные доски – 2 шт., интерактивные столы – 2 шт. наглядно-дидактические пособия по ПДД, художественную литературу для детей раннего возраста и для детей дошкольного возраста, игрушки на все возрастные группы и кабинета психолога. Оборудования и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

 В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- 2 моноблока, 4 ноутбука, 1 персональный компьютер, 2 принтера, 2 ламинатора, 2 брошюратора.

- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационного обеспечения достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы.**

В 2024-2025 учебном году в МАДОУ произошла частичная модернизация материально-технической базы. В корпусе 2 произведена замена старых светильников на новые в раздевальных и групповых комнатах. Производился текущий косметический ремонт. В течение учебного года проводилась планомерная работа по созданию оптимальных условий для функционирования МАДОУ, пополнялся фонд игрушек для воспитанников раннего и дошкольного возрастов, приобретались методические пособия и педагогическая литература, пополнялись информационные стенды для родителей, созданы методические, электронные пособия для работы с детьми и родителями, приобретены детские трёхъярусные кровати

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Оснащение** |
| 1 | Групповые помещения групп дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) с отдельными спальнями (9 групп) | Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебно-методическими пособиями в соответствии с возрастом.  |
| 2 | Групповые помещения групп детей младшего дошкольного возраста (с 1,5 до 3 лет) с отдельными спальнями (3 группы) | Групповое помещение оснащено современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебно-методическими пособиями в соответствии с возрастом. В группе имеются: бактерицидная лампа, магнитофон. |
| 3 | Музыкальный и физкультурные залы (2 зала)  | Синтезатор, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты шумовые (звенящие, деревянные), стул детский (30), стул взрослый (15). Костюмы взрослые, детские, атрибуты для инсценировок, наборы кукольных театров, ширмы, маски, тематическое оформление к праздникам, учебно-методическая литература, фонотека. Спортинвентарь, спортивный уголок, маты, мягкие спортивные модули. |
| 4 | Кабинет учителя - логопеда  | Дидактический материал, коррекционно-педагогическая литература, учебно-методические пособия, игрушки, шкаф (2), стол детский (3), стул взрослый (1), , настенное зеркало, магнитная доска, мягкая мебель (4) |
| 5 | Кабинет педагога – психолога | Шкаф для книг и игрушек, стул, стол детский, стул детский (6),  методическая литература, дидактические пособия. |
| 6 | Кабинет заведующего  | Шкаф, стол, стулья (5), компьютер, сейф, действующая документация, архив. |
| 7 | Методический кабинет (3 кабинета) | Программно-методическое обеспечение: демонстрационный и дидактический материал, библиотека педагогической и методической литературы, художественная литература для детей, действующая документация, методические наработки педагогов, компьютеры, ноутбуки с выходом в интернет, принтеры, брошюраторы, ламинаторы, столы, стулья, цифровые фотоаппараты |
| 8 | Медицинские кабинеты (2 кабинет) | Медицинский шкаф, медицинский стол, стол письменный, стул, медицинские карты воспитанников, медицинские книжки сотрудников, сумка-контейнер, аптечка первой помощи, действующая документация. |
| 9 | Кабинет ЧОП | Стол, стул, монитор с выходом на 32 камер наружного и внутреннего видеонаблюдения, металлодетектор 2. |

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы:

- закупает мебель, игровое оборудование;

- произведен косметический ремонт в группах и прочих помещениях МАДОУ.

**Соблюдение в МАДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности.**

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

- кнопка тревожной сигнализации;

- автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре;

- прямая телефонная связь с ближайшим подразделением пожарной охраны;

- установлена кнопка экстренного вызова;

- имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители;

- имеется пожарная декларация;

- разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации детей и сотрудников МАДОУ;

- разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждения при угрозе или проведении террористического акта.

**Оценка качества медицинского обеспечения.**

Медицинское обслуживание осуществляется штатным персоналом ГАУЗ АО Константиновская больница.

Сотрудники МАДОУ 1 раз в год проходят обязательные медицинские осмотры, а также сотрудниками ГАУЗ АО Константиновская больница ежегодно проводятся плановые медицинские осмотры воспитанников МАДОУ.

Случаев травматизма, пищевых отравлений воспитанников и сотрудников не было.

Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма – одно из ведущих направлений деятельности учреждения. В реализации данного направления принимает участие весь персонал детского сада. Оздоровительно-профилактические мероприятия осуществляются в соответствии с планом с учетом индивидуальных особенностей физического развития и состоянием здоровья воспитанников, большинство из них включены в образовательный процесс.

Большое внимание медики уделяют организации питания:

- имеется 10 дневное меню;

- разработаны технологические карты блюд;

- срок реализации продуктов соблюдается;

- ежедневно берется суточная проба, ежемесячно ведется подсчет калорийности;

- сервировка стола соответствует возрасту детей, процесс питания сопровождается воспитанием культурно-гигиенических навыков у детей.

Пищеблок укомплектован персоналом полностью.

Санитарное состояние пищеблока хорошее. Хранение скоропортящихся продуктов соответствует санитарным требованиям и срокам реализации. Выдача пищи на группы выдается по весу, вес порций соответствует возрасту детей.

В кладовой товарное соседство соблюдается.

Ведется документация:

- бракеражные журналы;

- журнал здоровья;

- журнал санитарного состояния помещений;

- прививочный журнал;

- журнал диспансеризации детей и другие необходимые нормативные акты,

- журнал витаминизации блюд;

- журнал накопительных ведомостей и др. журналы, требуемые нормативными документами.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024-25 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В МАДОУ детский сад «Родничок» проводится ежегодный мониторинг удовлетворённости родителей качеством дошкольного образования. На протяжении нескольких лет наблюдается высокий уровень удовлетворённости качеством образования в детском саду. **Результаты мониторинга уровня удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования МАДОУ детский сад «Родничок»**

10.10.2024

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уважаемые родители, удовлетворены ли Вы: | Да | Нет | Затрудняюсь ответить |
| 1. Качеством образования (обучение и воспитание), которое получает Ваш ребёнок. | 96,77% | 2,15% | 1,08% |
| 2. Организацией учебно-воспитательного процесса. | 97,84% | 1,08% | 1,08% |
| 3. Степенью информированности о деятельности образовательного учреждения, возможностью получения информации по телефону и посредством информационных технологий (сайт образовательного учреждения). | 97,5% | - | 2,5% |
| 4. Состоянием материально-технической базы учреждения. | 89,24% | 1,08% | 9,68% |
| 5. Компетентностью и профессионализмом педагогических работников ДОУ | 97,5% | - | 2,15% |
| 6. Доброжелательностью и вежливостью работников ДОУ | 100% | - | - |
| 7. Организацией питания в учебном учреждении. | 94,62% | - | 5,38% |
| 8. Санитарно-гигиеническими условиями. | 97,5% | - | 2,15% |
| 9. Взаимоотношениями педагогов с воспитанниками. | 98,92% | - | 1,08% |
| 10. Взаимоотношениями педагогов с родителями. | 98,92% | - | 1,08% |
| 11. Мероприятиями, праздниками, развлечениями в ДОУ. | 100% | - | - |
| 1212. Готовы ли Вы рекомендовать свой детский сад родственникам и знакомым.  | 97,5% | - | 2,15% |
| 13. Безопасностью детей в учреждении  | 94,62% | 1,08% | 4,3% |
| ИТОГО: | 97% | 0,41% | 2,51% |
| Средний уровень удовлетворённости – 97 % |

**Результаты анализа показателей деятельности организации.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 175 детей |
| 1.1.1 | В режиме полного дня  | 175 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет |  42 детей |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет |  133 ребенка |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 175  |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (10,5 часов) | 100 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (10,5 -12 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | - |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | - |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 5 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 20 педагогов |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 25% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 25% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 55% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 55% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 75% |
| 1.8.1 | Высшая | 15% |
| 1.8.2 | Первая | 30% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |   |
| 1.9.1 | До 5 лет | 3% |
| 1.9.2 | Свыше 20 лет | 30% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 10% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников за 2022 -2023 год. | 90% |
| 1.14 | Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации | 0,09% сотрудников на 1 ребенка  |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника |  3,2 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 180 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2. 4. 3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Деятельность организации МАДОУ детский сад «Родничок» соответствует актуальным нормативным требованиям. Учебно-методическая база представлена наличием современных программ, технологий и методических разработок в соответствии с требованиями ФГОС. В МАДОУ воспитателями и специалистами разработаны рабочие программы, проекты. Дошкольное учреждение работает в инновационном режиме, что предполагает постоянный поиск, апробацию неординарных форм организации воспитательно-образовательного процесса, физкультурно-оздоровительной работы, лечебно-профилактических мероприятий.

На следующий отчётный период в МАДОУ детский сад «Родничок» планируется:

 - укрепление материально - технической базы;

- повышение профессионального уровня педагогов через самообразование и посещение курсов повышения квалификации;

- прохождение аттестации педагогами с целью присвоения квалификационной категории;

- усовершенствование разнообразных форм сотрудничества с семьями воспитанников.